

ABSTRAK

Eryna Yulianaristin. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran *Outing Class* Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Kelas V SDN Bangetayu Wetan 02, *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Jupriyanto, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Yunita Sari, S.Pd., M.Pd.

Metode pembelajaran dari guru sebagian besar hanya memberi rangsangan pada keaktifan siswa, sehingga penanaman sikap ilmiah siswa dikelas masih rendah, hal ini dibuktikan dengan siswa yang tidak bertanya mengenai materi pembelajaran yang belum dipahaminya, siswa yang banyak membuang sampah dilaci meja sehingga tidak mepedulikan lingkungan sekitarnya. Memanfaatkan lingkungan di luar kelas adalah metode sederhana yang tidak susah untuk dilakukan hal ini dinamakan metode pembelajaran *outing class*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *outing class* terhadap sikap ilmiah siswa kelas V SDN Bangetayu Wetan 02. Kelas eksperimen diberikan pretest dan posttest angket sikap ilmiah dan respon siswa, untuk kelas kontrol diberikan pretest posttest angket respon siswa. Data yang dihasilkan dalam uji hipotesis atau uji t dan uji regresi linier sederhana dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa (1) metode *outing class* dapat mempengaruhi sikap ilmiah siswa kelas V sebesar 18,7%. (2) terdapat perbedaan sikap ilmiah siswa dalam pembelajaran yang menggunakan metode *outing class* dengan pembelajaran di dalam kelas pada siswa kelas V dengan kriteria uji - $t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_0 diterima, dalam penelitian ini mendapatkan hasil uji hipotesis berupa $-2,056 \leq 2,374 \leq 2,056$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Pengaruh, Metode pembelajaran *outing class*, sikap ilmiah.

ABSTRACT

Eryna Yulianaristin. 2018. The Influence of the Method Learning Outing Class Against the Scientific Attitude Students in Grade V at SDN Bangetayu Wetan 02, Thesis. Education Elementary School Teacher. Faculty of teacher Training and Educational Sciences, Sultan Agung Islamic University. First Mentor : Jupriyanto, S.Pd, M.Pd., Second Mentor : Yunita Sari, S.Pd, M.Pd.

Teachers' learning methods mostly only stimulate students' activity, so that the students' scientific attitude in class is still low. Utilizing the environment outside the classroom is a simple method that is not difficult to do this is called the outing class learning method. This study aims to determine the effect of outing class learning methods on the scientific attitude of grade V SDN Bangetayu Wetan 02. The experimental class is given pretest and posttest questionnaire scientific attitude and student response, for the control class is given pretest posttest questionnaire student response. Data generated in hypothesis test or t test and simple linear regression test in this research, it can be concluded that (1) the outing class method can influence the scientific attitude of class V students by 18.7%. (2) there is difference of students' scientific attitude in learning using outing class method with classroom learning in class V students with criterion test - t table $< t_{table}$ then H_0 accepted, in this research get hypothesis test result of $-2,056 < 2,374 > 2.056$ then H_0 is rejected and H_a accepted.

Keywords: The Influence, Outing class learning method, scientific attitude.