

DAFTAR PUSTAKA

- Asih, K. A., dkk. (2017). “Penerapan *Realistic Mathematic Education* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V.” *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2, (1), 524-530.
- Arikunto, S. (2010).
). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afandi, M., dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. dan Aswan, Z. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamzah, A. dan Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Haryati, N. (2015). “Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Se-Gugus Wonokerto Turi Sleman Tahun Ajaran 2014/2015.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 13 Tahun ke IV Agustus 2015*.
- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Idris, I. dan Silalahi, K.D. (2016). “Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita pada Kelas VII A SMP UTY.” *Jurnal EduMatSains*, 1, (1), 73-82.
- Karso, dkk. (2009). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Lestari, K.E. dan Mokhammad R.Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, L. dan Edy S. (2017). “The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach on Ability of Students’ Mathematical Concept Understanding.” *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 34, (1), 91-100.

- Montfort, D.B., dan Shane B. (2013). "Secondary Students' Conceptual Understanding of Engineering as a Field". *Journal of Pre-College Engineering Education Research* 3, (2), 1-12.
- Prahari, H. (2017, 19, September). Pada 2020, *Tak Ada Lagi Pelajara Matematika di Negara Ini. Kompas* [Online]. Tersedia: [http://www.\[edukasi.kompas.com.\]](http://www.[edukasi.kompas.com.]) [diunduh 7 Desember 017].
- Rahayu, Y., dkk. (2012). "Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Berbantuan Media Rainbow Block pada Pembelajaran Pecahan di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar, Pascasarjana Universitas Negeri Malang*.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rejeki, Sri., dkk. (2014). "Optimalisasi Penggunaan Lego dalam Pembelajaran Matematika SMP untuk Mendukung Impelentasi Kurikulum 2013." *Jurnal Warta LPM*, 19, (2).
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sofiana. (2015). "Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Pecahan melalui Pendekatan Matematika Realistik di Kelas V SDN 3 Grenggeng." *Jurnal Skripsi* pada Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Toyib, M., dkk. (2016). "Pelatihan Penggunaan Permainan Lego dalam pembelajaran Pecahan. " *Jurnal The 4th University Research Colouquium*". Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ulia, Nuhyal. (2016). "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Pendekatan Sainifik Di SD". *Jurnal Tunas Bangsa*, (55-67) pada Semarang: PGSD FKIP Universitas Islam Sultan Agung.