

ABSTRAK

Murni, Dwi Setia. 2018. Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematic Education* dengan Bantuan Media Lego terhadap Minat Belajar Siswa dan Pemahaman Konsep Kelas IV SD, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan. Pembimbing I : Rida Fironika K., S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd.

Penelitian berfokus pada pendekatan *Relistic Mathematic Education* dengan bantuan media lego terhadap minat belajar dan pemahaman konsep kelas IV SD. Rendahnya pembelajaran melalui pendekatan yang inovatif dan penggunaan media pembelajaran yang digunakan pada jenjang Sekolah Dasaryang kurang inovatif, rendahnya minat belajar siswa dan rendahnya pemahaman konsep. Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mendapatkan pembelajaran matematika yang efektif dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* dengan bantuan media lego sehingga pembelajaran yang diperoleh sangat mempengaruhi minat belajar dan pemahaman konsep yang baik. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* yang dimodifikasi dengan media lego. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah siswa SD Negeri Dukuhseti 03 tahun 2017/2018. Variabel penelitian meliputi validitas soal uji coba, reliabilitas soal uji coba, daya pembeda soal uji coba, dan taraf kesukaran soal uji coba. Teknik analisis data awal yang berupa nilai ulangan harian siswa dengan normalitas data dan analisis data akhir dengan uji normalitas angket dan nilai tes pemahaman siswa, uji regresi linier sederhana untuk uji pengaruh minat belajar siswa terhadap pemahaman konsep dan uji t sebagai uji ketuntasan nilai tes pemahaman konsep. Rata-rata nilai 84,75. Sehingga pemahaman konsep pada pembelajaran pendekatan *Realistic Mathematic* dapat memenuhi KKM sebesar 70.

Kata Kunci : Pendekatan *Realistic Mathematic Education*, Media Lego, Minat Belajar, Pemahaman Konsep.