

DAFTAR PUSTAKA

- Armstrong, T. (2002). *Sekolahnya Para Juara*. Bandung: Kaifa.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta..
- Candra, D.M. (2015). “Penerapan Pembelajaran berbasis *multipl intelligences* pada siswa kelas VI SD juara di Gondokusuman Yogyakarta”. Skripsi pada FKIP UNY: tidak diterbitkan.
- Chatib, M. (2015). *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intellegences di Indonesia*. Bandung: Kaifa.
- Chatib, M., dan Fatimah, N.I. (2013). *Kelasnya Manusia: Memaksimalkan Fungsi Otak Belajar dengan Manajemen Display Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Chatib, M., dan Said, A. (2012). *Sekolah Anak-anak Juara*. Bandung: Kaifa.
- _____, (2011). *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: Kaifa
- Campbell, L., Campbell, B. dan Dickinson, D. (2006). *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intellegence* (Penerjemah: Tim Intuisi). Depok: Intuisi Press.

Deporter, B., Reardon. M., dan Singer-Nourie, S. (2000). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di ruang kelas* (Penerjemah: Hernowo). Bandung: Kaifa Learning.

Dzilhijjah, P.S. (2016). "Implementasi Pendekatan *Berbasis Multiple Intelligences* pada siswa kelas III di Sekolah dasar jogja *green school* trihanggo gamping sleman yogyakarta". Skripsi pada FKIP UNY.

Dzilhijjah, P.S. (2016). "Implementasi Pembelajaran Berbasis *Multiple Intelligences* pada Siswa Kelas III di SD *Green School*". Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 20 Tahun ke- 5.

Gardner, H., and Hatch, T. (1989). "*Multiple Intelligences Go to School, Educational Implications of the Theory of Multiple Intellegences*". International journal *American Educational Research Assosiation*. 8, (18), 4-10.

Lutfiati, H. (2008), "Konsep *Multiple Intelligences* dan implementasinya dalam pai di kelas 3 SDIT Assalamah Ungaran." Skripsi pada IAIN Walisongo: tidak diterbitkan.

Lunenburg C.F. and Lunenburg R.M. (2014). "*Aplying Multiple Intelligences In The Classroom: A Fresh Look At Writing*" international journal of *scholarly academic intellectual diversity*. 1, (16), 1-11.

Mr. Sreenidhi S. K, MS. Tay Chinyi Helena (2017). "*Multiple Intelligences Assessment Based On Howard Gardner's Research*" *International Journal Of Scientific And Research Publications*. 4, (7), ISSN 2250-3153.

- Nurhidayati, T. (2015). Inovasi pembelajaran PAI berbasis *multiple intelligences*.
Jurnal Pendidikan Agama Islam.1, (3), 24-56.
- Ormrod, E.J. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013).
pemerintah Nomor 65 Tahun 2013 tentang standidikan dasar dan menengah. Jakarta: Permendikbud.
- Rahmy Diana R. (2006). “*Setiap anak cerdas! Setiap anak kreatif!*”,
menghidupkan keberkatan dan kreativitas anak. Jurnal pendidikan psikologi diponegoro. 2, (3), 1-9.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Supardi. (2006). *Penelitian Autentik*. Bandung: Rajawali Pers.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yaumi, M., dan Ibrahim, N. (2013). *Pembelajaran berbasis kecerdasan jamak (multiple intellegences): mengidentifikasi dan mengembangkan multitalenta anak*. Jakarta: Kencana.