

ABSTRAK

Desi Rosita. 2018. Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Nilai Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri Dombo, *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Jupriyanto, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Erna Noviyanti, S.Pd., M.Pd.

Hasil belajar siswa pada umumnya masih rendah, sehingga perlu inovasi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar khususnya pada nilai belajar siswa. Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media audio visual merupakan model yang dapat mengaitkan pelajaran dengan kehidupan nyata siswa dengan bantuan media audio visual sehingga dapat meningkatkan nilai belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media audio visual terhadap Nilai belajar IPA siswa kelas III SD Negeri Dombo. Desain yang digunakan dalam penelitian ini *Quasi Experimental Design*. Kelas yang digunakan ada dua yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diberikan tes yang sama. Data yang diperoleh diuji hipotesis dengan uji t. hasil analisis uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media audio visual terhadap nilai belajar IPA siswa kelas III SD Negeri Dombo dilihat dari nilai rata-rata siswa dengan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) 73,52 dan model pembelajaran ceramah 52,78. Dan data berdistribusi normal dan homogen, ditunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu t_{hitung} sebesar = 4,206 dan t_{tabel} sebesar = 2,056 . Artinya H_0 ditolak H_a diterima.

Kata kunci : Pengaruh, Model *Contextual Teaching and Learning*(CTL), Nilai Belajar

ABSTRAK

Desi Rosita. 2018. The Effect Of *Contextual Teaching And Learning* Model (CTL) With Visual Aids Media On The Value Of Science Learning Of Student Class III SD Negeri Dombo, *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Jupriyanto, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Erna Noviyanti, S.Pd., M.Pd.

Student learning outcomes are generally still low, so the need for learning innovation that can improve learning outcomes, especially on the value of student learning. Model of *Contextual Teaching and Learning* (CTL) with audio visual aids is a model that can relate learning with real life of students with the help of audio visual media so as to increase student learning value. This studi aims to determine the effect of teaching and learning of *Context* of science learning of third grade student of SD Negeri Dombo. Classes are used there are two classes of experiments and control classes are given the some test. The data obtained were tested by hypothesis test analysis shows that there is influence of *Teaching and Learning* (CTL) with visual audio value toward science grade 3rd grade student of SD Negeri Dombo seen from mean value of student with model CTL 73,52 and learning model of lecture 52,78. And the data distributed normal and homogenous, in show thitung > ttabel that is thitung=4,206 and ttabel = 2,056. Meaning Ho rejected Ha accepted

Keyword: pengaruh, model *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Nilai belajar