

ABSTRAK

Badiatin Kholisoh. 2018. Analisis Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Tahun Pelajaran 2017/2018 Mata Pelajaran PKn Kelas III SD Di Kecamatan Genuk Semarang, Skripsi. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I : Muhamad Afandi, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing II : Sari Yustiana, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini berfokus untuk menghitung kualitas soal dan menganalisis soal ulangan akhir semester gasal mata pelajaran PKn kelas III SD. Penelitian bertujuan untuk mengetahui keabsahan suatu soal yang diberikan kepada siswa apakah sesuai dengan kemampuan dan pembelajaran yang disampaikan selama satu semester melakukan kegiatan belajar mengajar. Mengetahui kualitas soal mengenai validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan keberfungsian pengecoh. Hasil analisis soal dapat disimpulkan bahwa soal yang valid ada 25 butir (25%) dari 50 butir dan tidak valid ada 25 butir (25%) dari 50 butir sehingga soal ulangan akhir semester yang diberikan kepada siswa tidak dapat mengukur kemampuan siswa. Kualitas soal pada uji reliabilitas semua soal reliabel tetapi di kategorikan pada kriteria sangat tinggi ada 27 butir (54%) dari 50 butir dan kriteria tinggi Tinggi ada 23 butir (46%) dari 50 butir, pada kriteria cukup, rendah dan sangat rendah tidak 0 butir (0%) dari 50 butir, jadi soal ini dapat dipertanggungjawabkan jika diberikan kepada siswa yang berbeda pada waktu yang berbeda.. Tingkat kesukaran kategori sukar ada 4 butir (8%) dari 50 butir, kategori sedang ada 14 butir (28%) dari 50 butir, dan kategori mudah ada 32 butir (64%) dari 50 butir. Soal yang baik yaitu soal yang tidak terlalu sukar dan tidak terlalu mudah, tidak ada persebaran soal untuk membedakan siswa yang berkemampuan tinggi dan kemampuan rendah. Daya pembeda soal pada kriteria jelek ada 14 butir (28%) dari 50 butir, kriteria cukup ada 27 butir (54%) dari 50 butir, kriteria baik ada 7 butir (14%) dari 50 butir, kriteria baik sekali tidak 0% dan ada yang hasilnya negatif sebanyak 2 butir (4%) dari 50 butir. Soal ini daya pembeda Keberfungsian pengecoh semua soal dari pilihan ganda Indeks Pengecoh pada angka (0% - 25%) berarti soal berkriteria jelek sehingga pengecoh tidak berfungsi. Jadi, soal ini tidak dapat membedakan kemampuan siswa dengan tepat.

Kata Kunci : Analisis soal, PKn

ABSTRACT

Badiatin Kholisoh. 2018. Theses Problem Analysis of Semester Gas Semester Year of Lesson

2017/2018 Class III Elementary School Subject SD In Genuk Sub-district Semarang, Thesis. Primary School Teacher Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Sultan Agung Semarang. Advisor I: Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd, Supervisor II: Sari Yustiana, S.Pd., M.Pd.

This study focuses on calculating the quality of questions and analyzing the final repetition of the semester subjects of grade III elementary school. The study aims to determine the validity of a given problem to students whether in accordance with the ability and learning delivered during a semester of teaching and learning activities. Know the quality of questions about validity, reliability, difficulty, distinguishing, and foolish functioning. The result of the problem analysis can be concluded that valid question is 25 points (25%) of 50 items and 25 items are not valid (25%) of 50 items so the final semester test given to the students can not measure the students' ability. The quality of the questions in the reliabailitas test are all reliable questions but categorized on very high criteria there are 27 grains (54%) of 50 grains and high criteria Height of 23 grains (46%) of 50 grains, on sufficient criteria, low and very low not 0 (0%) of 50 items, so this problem can be accounted for if given to different students at different times. There are 4 (8%) difficulty categories in difficult category, there are 14 items (28%), of 50 items, and the easy category is 32 (64%) of 50 items. A good question is a matter that is not too difficult and not too easy, there is no spread of the problem to membedkan students with high ability and low ability. Different powers on the ugly criteria are 14 (28%) of 50 grains, there are 27 eggs (54%) of the 50 grains, the criteria are either 7 grains (14%) of 50 grains, the criteria are very good not 0% and there are negative results as much as 2 grains (4%) of 50 items. This problem of discriminating functionality of the deception of all the questions of the multiple choice of the Deceit Index on the numbers (0% - 25%) means the matter of bad criteria so that pegecoh does not work. So, this problem can not distinguish students' ability appropriately.

Keywords: Problem analysis, Civics