

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press.
- Agustyaningrum, N. (2011) Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman. Prosiding, *Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dengan Tema " Matematika dan Pendidikan Kaarakter dalam Pembelajaran"* tanggal 3 Desember 2011. di Jurusan pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta: universitas Negeri Yogyakarta
- Amir, Z. d. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Angelis. (2003). *Percaya Diri Sumber sukses dan kemandirian*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Anwar, K. (2016). *Panel Discussion and the Development of Students' Self Confidence*. English Language Teaching. 9(4).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- A'yun, S. N. (2016) *Peningkatan Sikap Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Kelas V SD Negeri Karangasem 1*. Skripsi Pada Pgsd Unissula Semarang: tidak diterbitkan.
- Badar, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progressif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Dirman & Juarsih, C. (2014). *Komunikasi Dengan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Abadi.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Heruman. (2014). *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. (2013). *Model - Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kostos, K., dkk (2010). *Using Math Journals to Enhance Second Graders' Communication of Mathematical Thinking*. Early Childhood Educ J. 38:223-231.

- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi 2013* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ni'mah, N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Intruction Terhadap Kedisiplinan Dan kemampuan Komunikasi Matematik Siswa kelas v Sekolah dasar Negeri 1 Sowan Lor*. Skripsi Pada Pgsd Unissula Semarang: Tidak diterbitkan.
- Primadani, H. (2011). *Keefektifan Model Pembelajaran Explicit Intruction Dan Picture And Picture Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada materi Pokok Lingkaran Kelas VII SMP N 1 Karangkoobar*. Skripsi Pada Pendidikan Matematika UNNES Semarang: Tidak Diterbitkan.
- Rahayu, A. Y. (2013). *Anak Usia TK Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: PT Indeks.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, M. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Umar, W. (2012). *Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi bandung, 1 (1), 1-2.
- Wadha, H. (2017). *The Effectiveness of Blackboard-Based Blended Teaching in the Development of Academic Achievement, Study Skill and Self-Confidence among Students of Princess Nourah bint Abdulrahman University*. International Education Studies. 10(11).
- Yasmin, M. (2005) *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yuliani, H. D. (2016) *Efektifitas Model Pembelajaran Explicit Intruction Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD N Kalitengah 01 Rembang*. Skripsi pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPGRIS: Tidak diterbitkan.

Zarkasyi, M. W. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.