

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT
FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP
KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR IPS KELAS V
SDN MOJODEMAK 1**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikn Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ayu Khusnul Amalina

34301400484

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT
FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP
KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR IPS KELAS V
SDN MOJODEMAK 1**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikn Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ayu Khusnul Amalina

34301400484

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

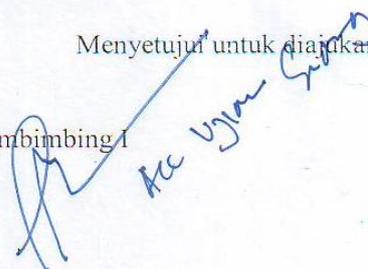
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR IPS KELAS V SDN MOJODEMAK I

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ayu Khusnul Amalina
NIM 34301400484

Menyetujui untuk diajukan pada Ujian Sidang Skripsi:

Pembimbing I


Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd
NIK. 211313015

Pembimbing II


Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd
NIK. 211314022

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Jupriyanto, S.Pd., M.Pd
NIK. 211313013

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR IPS KELAS V SDN MOJODEMAK 1

Disusun dan Diperiapkan Oleh
Ayu Khusnul Amalina

34301400484

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Maret 2018

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai

persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Jupriyanto, S.Pd., M.Pd.
NIK 211313013

Penguji 1 : Rida Fironika K, S.Pd., M.Pd.
NIK 211312012

Penguji 2 : Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd.
NIK 211314022

Penguji 3 : Muhamad Afandi S.Pd., M.Pd.
NIK 211313015

Semarang, 02 April 2018
Universitas Islam Sultan Agung
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd.
NIK 211311006

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Khusnul Amalina
Nim : 34301400484
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

PENGARUH MODELPEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*TERHADAP KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR IPS KELAS V SDN MOJODEMAK 1

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 03 April 2018

Yang membuat pernyataan,



Ayu Khusnul Amalina
NIM. 34301400484

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: AYU KHUSNUL AMALINA
NIM	: 34301400484
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat Asal	: Dukuh Pondok, Desa Sidomulyo, RT/RW: 05/06, Kec. Dempet Kab.Demak
No. HP / Email	: 085325905986/ ayukhusnulamalina021196@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa ~~Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi*~~ dengan judul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*
TERHADAP KEMANDIRI DAN PRESTASI BELAJAR IPS KELAS V SDN MOJODEMAK 1

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 03 April 2018

Yang menyatakan,



Ayu Khusnul Amalina
34301400484

*Coret yang tidak perlu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Perjuangan adalah tekad dan usaha untuk mencapai suatu tujuan, percayalah bahwa dari setiap usaha pasti akan membuahkan hasil maka semakin sulit sebuah perjuangan akan semakin indah saat sudah tercapai.”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin.

Dengan senantiasa memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Saya persembahkan hasil buah karya ini untuk :

1. Kedua orang tua saya, Nurhadi S.Pd dan Siti Komari yang senantiasa mengiringi langkah hidup saya dengan doa dan mencurahkan jutaan kasih sayang.
2. Kakak-kakak saya Wahyu Ika W, M.C. Ulum dan M.Arif W. Serta adik saya Bagus Kurniawan A. yang telah mendukung saya serta selalu meberikan semangat.
3. Untuk dosen pembimbing saya bapak Muhamad Afandi S.Pd., M.Pd dan Yulina Ismiyanti S.Pd., M.Pd. yang selalu membimbing dan mengarahkan saya
4. Sahabat terbaik saya Ari Rofendi yang selalu ada buat saya untuk selalu memotivasi saya.
5. Sri P.L yang selalu memberi semangat dalam penyusunan skripsi.
6. Teman-teman yang lain Alfiyatum M, Anis H, Anis F, Nurul A. Astutik, Minhatul A. dan teman-teman angkatan 2014 yang telah menemani dan memberikan kesan yang istimewa selama masa kuliah.
7. Almamater kebangganku PGSD UNISSULA.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Berkah, Rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian dengan Judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Kemandirian dan Prestasi Belajar IPS Kelas V SDN Mojodemak 01”.

Penyusun skripsi penelitian ini adalah untuk dapat memenuhi salah satu syarat untuk dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ir.H.Prabowo Setiyawa MT.,Ph D, Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Imam Kusmaryono, S.Pd.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung.
3. Muhamad Afandi, S.Pd.,M.Pd Selaku Sekertaris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Isam Sultan Agung, yang sekaligus menjadi dosen pembimbing 1 yang telah banyak memberikan saran, dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
4. Jupriyanto, S.Pd., M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP.
5. Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meberikan bimbingan, dukungan dan saran dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISSULA yang telah memberikan bekal ilmu selama kuliah.
7. Kedua orang tua, Nurhadi S.Pd dan Siti Komari yang senantiasa mengiringi langkah hidup saya dengan doa dan mencurahkan jutaan kasih sayang.

8. Ibu Jumilah S.Pd selaku kepala sekolah SDN Mojodemak 1 dan Bapak Restu Prasetyo S.Pd selaku kepala sekolah SDN Tempuran 1 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di instansi yang dipimpin.
9. Bapak Supriyono selaku walikelas V SDN Mojodemak 1 dan Ibu Supiyati selaku wali kelas V SDN Tempuran 1 yang telah memberikan data dan informasi kepada penulis.
10. Seluruh siswa kelas V SDN Mojodemak 1 dan SDN Tempuran 1
11. Kakak-kakak saya Wahyu Ika, M.Choirul Ulum dan M.Arif W. Serta adik saya Bagus Kurniawan yang telah mendukung saya serta selalu meberikan semangat.
12. Sahabat terbaik saya Ari Rofendi yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi.
13. Serta teman saya Sri Puji L yang senantiasa memberikan arahan untuk dapat segera menyelesaikan skripsi dan tidak lupa teman lain saya yang mendukung saya Minha, Alfi, Solikati, Anis H, Anis F, Nurul dan astutik.
14. Serta teman angkatan 2014 yang selalu memberikan motivasi dan semangat.

Semarang, Maret 2018



Ayu Khusnul Amalina