

ABSTRAK

Arum Octaviana. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Prestasi Belajar Dan Sikap Demokrasi Siswa Pada Mapel PKn Kelas VI Di SDN Bangetayu Wetan 02 Semarang, Skripsi. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Sari Yustiana, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Scramble* terhadap prestasi belajar dan sikap demokrasi siswa pada mapel PKn kelas VI di SDN Bangetayu Wetan 02 Semarang. Pelaksanaan penelitian pada hari selasa, 13 maret 2018 dan hari rabu, 14 maret 2018. Proses pembelajaran pada kelas eksperimen satu kali mengajar. Sebelum mengajar peneliti melakukan pre test sebelum diberi perlakuan *Scramble* untuk mendapat data awal, setelah itu dilakukan post-Test sebagai data akhir. Uji hipotesis melalui program *SPSS for windows versi 16.0*. Hasil perhitungan independent sampel t-Test didapat hasil sig. (*2-tailed*) = 0,000 sehingga H_0 ditomia. Berdasarkan hasil pengujian paired *Lower* = -35,64022 dan *Upper* = -26,48099 dengan nilai sig. $0,000 < \alpha = 0,05$ sehingga H_0 diterima, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan prestasi belajar siswa sebelum diberi perlakuan (*Scramble*) dan setelah diberi perlakuan (*Scramble*). Terdapat perbedaan antara rata-rata sikap demokrasi siswa dengan model pembelajaran *scramble* lebih besar dari rata-rata sikap demokrasi siswa menggunakan model konvensional yang biasa digunakan guru. Dari uji independent sampel t tes mendapat hasil sig. (*2-tailed*) = 0,000 sehingga H_0 diterima. Model pembelajaran *scramble* berpengaruh terhadap prestasi belajar dan sikap demokrasi siswa terbukti dari meningkatnya prestasi belajar siswa setelah diberi perlakuan. Hasil perhitungan mencari pengaruh model pembelajaran *Scramble* terhadap prestasi belajar dan sikap demokrasi siswa menggunakan uji manova menggunakan analisis Hotelling's trace mendapat nilai sig. 0,817 dan Roy's Largest root 0,402 sehingga H_0 ditolak. kriteria uji manova jika nilai signifikansi $< 0,05$ H_0 diterima dan jika nilai sig. $> 0,05$ maka H_0 ditolak. Sehingga pengaruh mode pembelajaran *Scramble* terhadap prestasi dan sikap demokrasi siswa terdapat pengaruh yang signifikan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Scramble*, Prestasi Belajar, Sikap Demokrasi Siswa

ABSTRACT

Arum Octaviana. 2018. Effect of Model Pembelajaran Scramble Against Democracy Learning Achievement and Attitude Students In Class VI PKn Mapel In SDN Bangetayu Wetan 02 Semarang, Thesis. Primary School Teacher Education Program. The Faculty of Education, Sultan Agung Islamic University. Supervisor I: Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd., Supervisor II: Sari Yustiana, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study to determine the effect of Scramble learning model of learning achievement and the democratic attitude of students in sixth grade Civics subject in SDN Bangetayu Wetan 02 Semarang. Deploy research on Tuesday, 13 March 2018 and Wednesday, 14 March 2018. The process of learning in the classroom teaching the experimental one. Before teaching researchers melakuakn pre-test before being treated Scramble to obtain preliminary data, after it carried out the post-test as the final data. Hypothesis test by SPSS for Windows version 16.0. Independent calculation results obtained samples t-test sig results. (2-tailed) = 0,000 so that H_0 ditemia. Based on test results paired Lower = -35.64022 Upper = -26.48099 with sig. 0,000 $< \alpha = 0.05$ so that H_0 received, so there is significant influence student achievement before being treated (Scramble) and Setelah treated (Scramble). There is a difference between the average student with a democratic attitude scramble learning model is greater than the average democratic attitude siswa using conventional models commonly used by teachers. Of independent test samples t test gets results sig. (2-tailed) = 0,000 so that H_0 be accepted. Scramble learning model affect the learning achievement and the democratic attitude of students is evident from the increasing student achievement after being treated. Results of the calculations for influence learning model Scramble to pprestasi learning and democratic attitude sisswa using MANOVA test using Hotelling's trace analysis gets sig. 0.817 and 0.402 Roy's Largest root so that H_0 rejected. MANOVA test criteria if the significance value < 0.05 H_0 accepted and if sig. > 0.05 then H_0 rejected. So that the influence of scramble learning model on student achievement anda democracy attitude there is significant influence.

Keywords : Scramble Learning Model, Achievement, Attitude Democratic Students