

ABSTRAK

Ainul Midad. 2018. Pengaruh Religius Guru dalam Pembelajaran terhadap Sikap Toleransi Siswa, Skripsi. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Dr. Nuridin, S.Ag., M.Pd, Pembimbing II : Jupriyanto, S.Pd., M.Pd. ainulmidad@gmail.com

Melihat banyaknya perilaku dan sikap anak bangsa yang jauh dari perilaku yang berakhlak mulia, maka internalisasi karakter religius menjadi hal yang penting. Religius guru dalam pembelajaran merupakan salah satu unsur penting dalam pembentukan sikap maupun kepribadian anak didiknya. Nilai ini perlu diinternalisasikan dalam pembelajaran sebagai strategi yang akan membawa dampak positif terhadap sikap toleransi siswa. Apabila nilai religius diimplementasikan oleh siswa maka akan terjalin hubungan yang harmonis dalam lingkungannya serta menumbuhkan kehidupan yang damai dan menciptakan masyarakat sekolah yang madani. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh religius guru dalam pembelajaran terhadap sikap toleransi siswa sebesar 29,4 % sedangkan 70,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Hasil penelitian tersebut sesuai dengan hipotesis dalam penelitian ini.

Kata Kunci : religius, sikap toleransi, religius guru

ABSTRACT

Ainul Midad. 2018. Influence of Religious Teachers in Learning towards Tolerance Attitude Students, Thesis. Proram Studies Elementary Teacher at school. The Faculty of Education, Sultan Agung Islamic University. Supervisor: Dr. Nuridin, S.Ag., M.Pd Supervisor II: Jupriyanto, S.Pd., M.Pd.ainulmidad@gmail.com

Seeing the number of behaviors and attitudes of the nation far from noble behavior, the internalization of the religious character becomes important. Religious teachers in learning is one important element in shaping the attitude and personality of this. This value children need to be internalized in learning as a strategy that will bring a positive impact on students' tolerance. If the religious values implemented by student teachers then the relationship harmonious in its scope and to cultivate a peaceful life and creating a civil society that school. The results of this study shows the influence of religious teachers in the learning of the students' tolerance of 29.4% and 70.6% influenced by other variables not examined.

Keywords: religious, tolerance, religious teachers