

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoretis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Keterampilan Berbicara	10
2.1.1.1 Pengertian Keterampilan Berbicara	10
2.1.1.2 Konsep Dasar Berbicara.....	12

2.1.1.3 Indikator Keterampilan Berbicara	12
2.1.2 Prestasi Belajar.....	15
2.1.2.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	15
2.1.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
2.1.3 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD	19
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia SD.....	19
2.1.3.2 Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD	19
2.1.3.3 Runag Lingkup Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD	20
2.1.4 Pendekatan SAVI	20
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Belajar.....	29
2.4 Hipotesis Tindakan	31
BAB III	32
METODE PENELITIAN	32
3.1 Setting Penelitian	32
3.1.1 Tempat Penelitian	32
3.2 Subyek Penelitian	33
3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33
3.3.1 Teknik pengumpulan Data	33
3.3.2 Alat Pengumpulan Data	39
3.3.3 Analisis Data	42
3.3.4 Indikator Keberhasilan	45
3.3.5 Prosedur Penelitian	46
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Hasil Siklus 1	50
4.1.1.2 Pelaksanaan (Tindakan) Pembelajaran	51

4.1.1.3 Hasil Pengamatan Observasi	55
4.1.2 Hasil Siklus II.....	69
4.1.3 Prestasi Belajar	80
4.2 Pembahasan	84
4.2.1 Peningkatan Keterampilan Berbicara.....	84
4.2.2 Peningkatan Prestasi Belajar.....	87
BAB V	90
SIMPULAN DAN SARAN	90
5.1 Simpulan	90
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Klasifikasi Koefisien Realibilitas	36
Tabel 3.2. Klasifikasi Daya Pembeda Instrumen	37
Tabel 3.3. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Instrumen	38
Tabel 3.4. Ketuntasan Minimal (KKM)	40
Tabel 3.5. Kriteria Ketuntasan Klasikal	41
Tabel 3.9 Tingkat Keberhasilan dan Kategori.....	43
Tabel 4.1. Aktifitas Guru Siklus I	56
Tabel 4.2. Aktifitas Siswa Siklus I	59
Tabel 4.3. Rekapitulasi Prestasi Belajar Siklus I	62
Tabel 4.4. Hasil Keterampilan Berbicara Siklus I	63
Tabel 4.5. Aktifitas Guru Siklus II	73
Tabel 4.6. Aktifitas Siswa Siklus II	77
Tabel 4.7. Rekapitulasi Prestasi Belajar Siklus II	80
Tabel 4.8. Hasil Keterampilan Berbicara Siklus II	82
Tabel 4.9. Rekapitulasi Keterampilan Berbicara Siswa	84
Tabel 4.10. Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	31
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian, Surat Keterangan melakukan Penelitian, ...	96
Lampiran 2 Silabus, RPP, Bahan ajar	103
Lampiran 3 Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tinkat Kesukaran.....	135
Lampiran 4 Hasil Penelitian Keterampilan Berbicara	144
Lampiran 5 Hasil Aktifitas Guru, Siswa, dan Daftar Hadir.....	154
Lampiran 6 Dokumentasi	162