

## ABSTRAK

Prestasi belajar siswa pada umumnya masih rendah, sehingga perlu inovasi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar terutama pada ketrampilan berbicara dan prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan ketrampilan berbicara dan prestasi belajar siswa melalui metode SAVI di kelas III SDN Kalisari 1. Jenis penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan non tes, teknik non tes digunakan untuk meningkatkan ketrampilan berbicara siswa sedangkan teknik tes digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Pada siklus I siswa kelas III SDN Kalisari 1 yang berjumlah 27 siswa ketrampilan berbicara siswa memperoleh presentase ketuntasan 73.5% sedangkan pada siklus II ketrampilan berbicara siswa meningkat menjadi 83.5%. Sedangkan prestasi belajar siswa dari siklus I memperoleh presentase ketuntasan sebesar 70.8% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 90.9 %. Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SDN Kalisari 1 melalui model SAVI berbantuan media Audio Visual maka dapat dinyatakan bahwa ketrampilan berbicara dan prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan.

**Kata kunci :** ketrampilan berbicara, prestasi belajar, metode *SAVI*, media *Audio Visual*

## ***ABSTRACT***

*Based on the preliminary research, the researcher found that the students' achievement particularly speaking skill in Bahasa Indonesia subject was low. It needed innovation in teaching learning to improve it. The objective of this study was to improve the students' ability in speaking skill and the students' achievement by using SAVI method in the third grade Kalisari 1 Elementary school. The researcher applied action research with two cycles. The researcher used a test and non test instruments for collecting the data. Non test was used to improve the students' speaking skill and test instrument was used to improve the students' achievement. In the first cycle, 27 students passed the passing grade; the The percentage was 73.5%, in the second cycle the percentage increased into 83.5%. The percentage of the students' achievement in the first cycle was 70.8% and increased to 90.0% in the second cycle. Based on the research, the students' speaking skill and their achievement particularly in Bahasa Indonesia subject can be improved by SAVI method.*

***Key words:*** speaking skill, students' achievement, SAVI method, Audio and visual media