

**DAFTAR PUSTAKA**

- Afandi, M. (2013). *Teori & Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: UNISULA Press.
- Afandi, M., Chamalah, E. dan Wardani, O.P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran*. Semarang: UNISULA Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. (2010) *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Huda, M (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kamilla, N. (2015). *Keefektifan Model Scramble Dalam Pembelajaran Materi Uang Pada Siswa Kelas III SD Negeri 02 Mojo Kabupaten Pemalang*. Skripsi pada FIP Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.
- Kurniasih, I. (2015). *Model Pembelajaran*. Bandung: Kata Pena.
- Louis Cohen, Lawrence Manion, and Keith Morisson. (2007). *Research Methods in Education*. Oxon: Routledge
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, Endang. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta
- Ngalimun. (2015). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Saefullah. (2012). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktir yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subana, dkk. (2000). *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Sugandi, A. (2007). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UNNES Press.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, D. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. (2015). Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprpto. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu-ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: CAPS
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sya'ban, V.M. (2016). *Pengaruh Metode Scramble Terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta*. Skripsi pada FIP Universitas Negeri Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya. Bumi Aksara
- Wardani, dkk. (2012). *Asesmen Pembelajaran SD*. Salatiga :Widya Sari Press Salatiga
- Widoyoko, Eko Putro. (2013) *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar