PENGARUH MODEL *SCRAMBLE*TERHADAP MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDNEGERI GEBANGSARI 01 SEMARANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Besar dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Widyaningrum Rahmadani

34301300445

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2018

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL *SCRAMBLE* TERHADAP MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI GEBANGSARI 01 SEMARANG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Widyaningrum Rahmadani
34301300445

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Januari 2018
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua	**: Jupriyanto, M.Pd** NIK. 211313013	(.....)
Penguji I	**: Nuhyal Ulia, M.Pd** NIK. 211315026	(.....)
Penguji II	**: Andarini Permata C, M.Pd** NIK. 211316028	(.....)
Penguji III	**: Muhamad Afandi, M.Pd** NIK. 211313015	(.....)

Semarang, 09 Februari 2018
Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Pjs Dekan,

Iulam Kusmaryono, M.Pd
NIK. 211311006

ii

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Widyaningrum Rahmadani
Nim	: 34301300445
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

PENGARUH MODEL *SCRAMBLE* TERHADAP MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI GEBANGSARI 01 SEMARANG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 26 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,

Widyaningrum Rahmadani

NIM. 34301300445

iii

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Widyaningrum Rahmadani
NIM	:	34301300445
Program Studi	:	PGSD
Fakultas	:	FKIP
Alamat Asal	:	Ds. Bugo, Rt. 02 / RW II, Kec. Welahan, Kab. Jepara
No. HP / Email	:	087823832946 / Widya160295@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi* dengan judul :

PENGARUH MODEL *SCRAMBLE* TERHADAP MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI GEBANGSARI 01 SEMARANG

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 9 Februari 2018
Yang menyatakan,

(Widyaningrum Rahmadani)

*Coret yang tidak perlu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Ketika seseorang mengatakan kamu tak mampu melakukan sesuatu.
Tersenyumlah, jadikan sebagai motivasi, dan buktikan bahwa Kamu Bisa”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas petunjuk dan penjagaan yang terus diberikan kepada hamba hingga saat ini. Sehingga tiada alasan bagiku untuk berhenti bersyukur. Shalawat dan salam hamba haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang memberikan teladan kepada seluruh umatnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini yang kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu yang telah mencintaiku dengan tulus.
2. Adikku Dwi Pawestri Untari dan Tri Maria Hastuti, yang selalu menyayangiku dan menyemangatiku.
3. Keluarga besarku, atas kasih sayang yang terus terjaga hingga kini.
4. Kakakku Vika, saudara sepupu, yang sudah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

5. Sahabatku Atika Woro Hapsari, Diana Nur Indah Sukmawati dan Rizki Aprillia, yang tidak pernah bosan mendengarkan cerita kisahku.
6. Teman-teman PGSD 2013 terimakasih atas doa dan dukunganya.
7. Teman-teman kos bapak safi'i (Atika, Diana) terima kasih untuk kebersamaanya selama ini.
8. Almamater kebangganku PGSD UNISSULA.
9. Seluruh guru kehidupan yang dari mereka aku belajar.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model *Scramble*terhadap minat dan prestasi belajar IPS siswa kelas V SDN Gebangsari 01 Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Tehnik analisis data yang digunakan berupa uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Sedangkan Uji Prasyarat terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas, uji beda rata-rata, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata minat siswa kelas eksperimen lebih besar dibanding kelas kontrol. Pada kondisi akhir rata-rata minat siswa kelas eksperimen yaitu 50,42 dan kelas kontrol yaitu 48,37. Sedangkan prestasi belajar siswa dapat dibuktikan dengan hasil analisis data dimana diperoleh nilai 0,002 < 0,05 yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak atau H_a diterima. Hal ini dapat dilihat melalui perbedaan nilai rata-rata pada kelas eksperimen $\bar{x}$= 76,83 dan kontrol $\bar{x}$= 67,06.Untuk mengetahui adanya pengaruh model *Scramble*terhadap minat dan prestasi belajar dilakukan denganmenggunakan uji manova. Uji Manova menunjukkan bahwa adanya pengaruh model *Scramble*dengan minat siswa memberikan harga F sebesar 0,880 dengan signifikansi 0,534. Sedangkan pada prestasi belajar siswa memberikan harga F sebesar 9,556 dengan signifikansi sebesar 0,000. Sehingga dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Scramble*terhadap minat dan prestasi belajar siswa materi sejarah peninggalan kerajaan hindu, budha, dan islam di indonesia di kelas V SDN Gebangsari01 Semarang.

Kata Kunci: Model *Scrambel*, minat, dan prestasi belajar

ABSTRACT

This study aims to determine whether or not the influence of the model Scramble on the interest and achievement of students on civics subjects in class V SDN Gebangsari01 Semarang. This research is an experimental research. Data analysis techniques used in the from of validity test, reliability test, difficulty test, and distinguishing power. While the prerequisite test consist of normality test, homogeneity test, average difference test, and hypothesis test. The results showed that the average interest of the experiment class students is greater than the control class. In the final condition average creativity of experimental class sttudents is 50,42 and control class that is 48,37. While student achievement can be proved whit result of data analysis where obtained value 0,002 < 0,05 indicating that H_0 refused or H_a accepted. This can be seen through the difference of average value inexperimental class $\bar{x}$= 76,83 and control $\bar{x}$= 67,06. To know the influence of Scramblemodel on interest and learning achievement done by using manova test. Manova test shows that the inffluence of Time Token Arends model with student creativity gives F value equal to 0,880 with significance 0,534. While on student achievement give price of F equal to 9,556 with significance equal to 0,000. So from the analysis result can be concluded that there is influence of Scramblelearning model to the interest and achievement of student material of government system of regency, city and province in class V SDN Gebangsari 01 Semarang.

***Keywords** : Scramble model, Interest, and Learning achievement.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telahmelimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Model *Scramble* terhadap Minat dan Prestasi Belajar IPS siswa kelas V SDNeegri Gebangsari 01 Tahun 2017/2018".

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. H. Prabowo Setiyawan, M.T., Ph.D Rektor Universitas Islam Sultan Agung yang telah memberikan kesempatan studi kepada penulis di Kampus Universitas Islam Sultan Agung.
2. Imam Kusmaryono, S.Pd.,M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan skripsi penelitian.
3. Jupriyanto, S.Pd., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi
4. Muhamad Afandi, S.Pd, M.Pd Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini sehingga bisa terselesaikan dengan baik.
5. Andarini Permata C, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.

6. Ngatijan, S.Pd selaku Kepala SDN Gebangsari 01 kecamatan Genuk kota Semarang yang telah memberikan izin penelitian.
7. Dyah Indi Hidayati, S.Pd SD selaku guru kelas V SDN Gebangsari 01 yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Ayah dan Ibu yang telah mendukung saya, baik secara moril maupun material.
9. saudara yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Serta pihak-pihak terkait yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semarang, Desember 2017

Penulis