

**PENINGKATAN KERJASAMA DAN PEMAHAMAN KONSEP
MELALUI METODE *COURSE REVIEW HORAY* PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V
SDI DARUL HUDA SEMARANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Urip Nugroho

34301300440

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

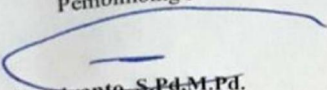
**PENINGKATAN KERJASAMA DAN PEMAHAMAN KONSEP
MELALUI METODE *COURSE REVIEW HORAY* PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V
SDI DARUL HUDA SEMARANG**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari
syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar

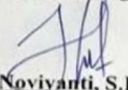
Urip Nugroho
34301300440

Menyetujui untuk diajukan pada ujian sidang skripsi

Pembimbing I


Jupriyanto, S.Pd, M.Pd.
NIK. 211313013

Pembimbing II


Erna Noviyanti, S.Pd, M.Pd.
NIK. 211315024

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Jupriyanto, S.Pd, M.Pd.
NIK. 211313013

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN PENINGKATAN KERJASAMA DAN PEMAHAMAN KONSEP MELALUI METODE *COURSE REVIEW HORAY* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SDI DARUL HUDA SEMARANG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Urip Nugroho

34301300440

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Maret 2018

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan

persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua penguji : **Rida Fironika KD, M.Pd**

NIK. 211312012

Penguji I : **Yunita Sari, M.Pd**

NIK. 211315025

Penguji II : **Erna Noviyanti, M.Pd**

NIK. 211315024

Penguji III : **Jupriyanto, M.Pd**

NIK. 211313013

Semarang, 29 Maret 2018

Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Imam Kusmaryono, M.Pd

NIK. 211311006

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Urip Nugroho
NIM : 34301300440
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN KERJASAMA DAN PEMAHAMAN KONSEP MELALUI
METODE *COURSE REVIEW HORAY* PADA MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS V SDI DARUL HUDA SEMARANG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 4 April 2018

Yang membuat pernyataan,



Urip Nugroho

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: URIP NUGROHO
NIM	: 34301300440
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat Asal	: Desa Sungapan Rt 02/05, Kec/Kab Pemalang, Jawa Tengah
No. HP / Email	: 085742672119 / uripnugroho2013@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa ~~Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi~~* dengan judul :

PENINGKATAN KERJASAMA DAN PEMAHAMAN KONSEP
MELALUI METODE COURSE REVIEW HORAY PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V
SDI DARUL HUDA SEMARANG

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 4 April 2018
Yang menyatakan,


urip nugroho.

*Coret yang tidak perlu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Yakinlah ada sesuatu yang menantimu selepas banyak kesabaran (yang kau jalani), yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit”.*(Ali Bin Abi Thalib)*

“Bersyukur yang akan membuat kita merasa cukup”. *(Urip Nugroho)*

Persembahan

Dengan penuh kasih, skripsi ini kupersembahkan untuk:

Kedua orang tua saya, Bapak Subarno dan Ibu Darti, yang selalu memberikan dukungan dan tak henti-hentinya memanjatkan do'a untuk saya.

Saudara-saudara kandung saya Hadi Winoto dan Indah Nur Hastuti yang selalu memberi dukungan dan semangat.

Dosen pembimbing I dan II yang selalu memberi arahan dan motivasi.

Sahabat-sahabat saya semua Soleh Widiarto, Muhamad Afif Irsyad, Empat Sekawan (Aldi Gita Agustian, Irfan Muhamad, Lukman Hakim) yang selalu memberi motivasi, bantuan, dorongan dan semangat.

Almamater tercinta

ABSTRAK

Urip Nugroho. 2018. Peningkatan Kerjasama dan Pemahaman konsep Melalui *Qourse Review Horay* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDI Darul Huda Semarang. Jupriyanto, M.Pd. Erna Noviyanti, M.Pd. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Email :uripnugroho2013@gmail.com

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kerjasama dan pemahaman konsep melalui pembelajaran kooperatif tipe *Qourse Review Horay* di kelas V SDI Darul Huda Sema rang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan teknik non tes. Adanya peningkatan kerjasama dan pemahaman konsep ditunjukan dengan kerjasama pada siklus I dengan rata-rata 63,75% dengan kriteria baik dan pada siklus II meningkat menjadi 84% mendapat kriteria sangat baik. Peningkatan pemahaman konsep ditunjukan pada siklus I dengan ketuntasan mencapai 72% dengan kriteria baik, dan pada siklus II meningkat menjadi 89% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Qourse Review horay* dapat meningkatkan kerjasama dan pemahaman konsep siswa kelas V SDI Darul Huda Semarang.

Kata Kunci : Kerjasama, Pemahaman Konsep, pembelajaran kooperatif tipe *Qourse Review Horay*.

ABSTRACT

Urip Nugroho. 2018. *Increasing Cooperation and understanding of concept through course review horay method on ipa subject in class V Sdi Darul Huda Semarang*. Jupriyanto, M.Pd. Erna Noviyanti, M.Pd. *Faculty Of Teacher Training and Education. Teacher Education Elementary School*. Email :uripnugroho2013

The purpose of this study to enhance the cooperation and understanding of concepts through cooperative learning in the classroom Horay Review Qourse V SDI Darul Huda Semarang. Type research is a class act who performed a total of two siklus. Data engineering collection techniques used are test and non-test techniques. The increase of cooperation and concept understanding is shown by cooperation in cycle I with an average of 63.75% with good criteria and in cycle II increased to 84% got very good criteria. The improvement of conceptual understanding is shown in cycle I with completeness reaching 72% with good criteria, and in cycle II increased to 89% with very good criteria. Based on the result of research it can be concluded that learning method of Qourse Review horay can increase cooperation and understanding concept of class V SDI Darul Huda Semarang.

Keywords: *Cooperation, Conceptual Understanding, cooperative learning type Qourse Review Horay.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kerjasama Dan Pemahaman Konsep Melalui Metode *Course Review Horay* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDI Darul Huda Semarang” Skripsi ini diajukan guna melengkapi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ir. H. Prabowo Setiyawan, MT, Ph.D, Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd., Dekan FKIP Unissula yang telah memberikan kemudahan dalam melaksanakan skripsi.
3. Jupriyanto, S.Pd., M.Pd., Ketua prodi PGSD yang telah memberikan kepercayaan kepada penyusun untuk pembuatan skripsi dan sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan dalam pembuatan skripsi.
4. Erna Noviyanti, S.Pd., M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, bimbingan dalam pembuatan skripsi.

5. Kepala sekolah Bapak Slamet Nurul Aini, S.Pd.I SDI Darul Huda, yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
6. Kepada Ibu Ngatini, S.Pd.SD guru kelas V SDI Darul Huda yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian
7. Kedua orang tua saya yang senantiasa mendo'akan dan mendukung saya dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.

Penulis sudah berupaya menulis dengan sebaik-baiknya. Namun apabila terdapat kekurangan, mohon kritik dan saran dari semua pihak, demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Akhir penulis berharap, semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 9 Maret 2018

Penulis

Urip Nugroho
NIM 34301300440