

ABSTRAK

Urip Nugroho. 2018. Peningkatan Kerjasama dan Pemahaman konsep Melalui *Qourse Review Horay* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDI Darul Huda Semarang. Jupriyanto, M.Pd. Erna Noviyanti, M.Pd. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Email :uripnugroho2013@gmail.com

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kerjasama dan pemahaman konsep melalui pembelajaran kooperatif tipe *Qourse Review Horay* di kelas V SDI Darul Huda Sema rang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan teknik non tes. Adanya peningkatan kerjasama dan pemahaman konsep ditunjukkan dengan kerjasama pada siklus I dengan rata-rata 63,75% dengan kriteria baik dan pada siklus II meningkat menjadi 84% mendapat kriteria sangat baik. Peningkatan pemahaman konsep ditunjukkan pada siklus I dengan ketuntasan mencapai 72% dengan kriteria baik, dan pada siklus II meningkat menjadi 89% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Qourse Review horay* dapat meningkatkan kerjasama dan pemahaman konsep siswa kelas V SDI Darul Huda Semarang.

Kata Kunci : Kerjasama, Pemahaman Konsep, pembelajaran kooperatif tipe *Qourse Review Horay*.

ABSTRACT

Urip Nugroho. 2018. *Increasing Cooperation and understanding of concept through course review horay method on ipa subject in class V Sdi Darul Huda Semarang*. Jupriyanto, M.Pd. Erna Noviyanti, M.Pd. *Faculty Of Teacher Training and Education. Teacher Education Elementary School*. Email :uripnugroho2013

The purpose of this study to enhance the cooperation and understanding of concepts through cooperative learning in the classroom Horay Review Qourse V SDI Darul Huda Semarang. Type research is a class act who performed a total of two siklus. Data engineering collection techniques used are test and non-test techniques. The increase of cooperation and concept understanding is shown by cooperation in cycle I with an average of 63.75% with good criteria and in cycle II increased to 84% got very good criteria. The improvement of conceptual understanding is shown in cycle I with completeness reaching 72% with good criteria, and in cycle II increased to 89% with very good criteria. Based on the result of research it can be concluded that learning method of Qourse Review horay can increase cooperation and understanding concept of class V SDI Darul Huda Semarang.

Keywords: *Cooperation, Conceptual Understanding, cooperative learning type Qourse Review Horay.*