

ABSTRAK

Sri Wahyuningsih. 2018. Pengaruh Model *Think Talk Write* Terhadap Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri Bulumulyo 01. Jupriyanto, M.Pd. Erna Noviyanti, M.Pd. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pendidika Guru Sekolah Dasar. Email :Swahyuningsih11@gmail.com

Kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA masih kurang. Hal ini terbukti ketika siswa diminta untuk mengerjakan soal uraian panjang. Dalam mengerjakan soal siswa langsung menuju jawabanya saja tanpa memperhatikan perintahnya. Sehingga hal ini perlu inovasi dan pemilihan model pembelajaran yang berbeda dari sebelumnya. Salah satu model yang diterapkan adalah model pembelajaran *think talk write*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan berfikir kritis dengan menggunakan model pembelajaran *think talk write* lebih baik dari pada kemampuan berfikir kritis dengan menggunakan metode ceramah pada materi gaya dan pesawat sederhana di kelas V SD Negeri Bulumulyo 01. Kelas yang digunakan ada dua yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan diberikan tes yang sama dan mendapatkan perlakuan yang berbeda. Data yang diperoleh di uji hipotesis dengan uji t. Hasil analisis uji hipotesis yaitu kemampuan berfikir kritis yang menggunakan model pembelajaran *think talk write* lebih baik dibandingkan dengan metode ceramah, yaitu rata-rata untuk model pembelajaran *think talk write* 83,52 dan metode ceramah 70,90. Hasilnya dapat dilihat dari uji t ditunjukkan dengan ditunjukkan dengan nilai (sig.) $0,013 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima, dan data yang diperoleh berdistribusi normal dan homogen.

Kata Kunci : model pembelajaran *think talk write*, kemampuan berfikir kritis

ABSTRACT

Sri Wahyuningsih. 2018. The Influence Of Think Talk Write Model On Thought Student Critical At Learning Lesson In Class V Sd Negeri Bulumulyo 01. Jupriyanto, M.Pd. Erna Noviyanti, M.Pd. Faculty of Teacher Training and Education. Primary School Teacher Education. Email :Swahyuningsih11@gmail.com

The students' critical thinking ability on science subjects is lacking. This is evident when students are asked to work on long-term questions. In doing the student questions directly to the answer alone regardless of his command. So this requires innovation and selection of different learning models than before. One of the models applied is the think talk write model. The purpose of this study is to determine whether the ability to think critically by using the model of thinking talk write learning better than the ability to think critically by using the lecture method on the material style and simple aircraft in class V SD Negeri Bulumulyo 01. Classes are used there are two experimental classes and control classes given the same test and get different treatment. The data obtained in hypothesis test with t test. Result of hypothesis test analysis that is critical thinking ability using think talk write method better than lecture method, that is average for think talk write 83.52 model and 70,90 lecture method. The result can be seen from the t test shown with the value (sig.a) $0.013 < 0.05$ which means H_0 is rejected and H_1 accepted, and the data obtained is normal and homogeneous distributed.

Keywords: think talk write learning model, critical thinking abilit