

## ABSTRACT

Anisa Nur.Azizah 2014. *The Use of Cooking Instruction on Food Packages as Media to Improve Students` Writing Ability in Procedure Text (A Quasi Experimental Study of the Tenth Grade Students of SMA PGRI 2 Kayen-Pati in the Academic Year of 2014/2015)*. English Language Education Study Program. Bachelor Degree, Sultan Agung Islamic University Semarang. The advisor I:Hartono, S.S., M.Pd.

This study is about the use of cooking instruction on food packages as media to improve students` writing ability in procedure text of the tenth grade students of SMA PGRI 2 Kayen-Pati in the academic year of 2014/2015. The background of the study is that the students get problem on their writing. The students are confused to apply the generic structure and language feature and some of them have limited vocabulary, The purpose of the study was to find out the difference in the post test mean score between the students who were taught procedure text by using cooking instruction on food packages. To achieve the purpose, the writer conducted an experimental research. The research design used quasi experimental design. The population of the study was the tenth grade students of SMA PGRI 2 Kayen-Pati. The total number was 76 students who were divided into two group. There were 38 students of X1 as the experimental group and 38 students of X2 as the control group. In conducting this study, the writer collected the data by using the three steps. There were; pre-test, treatment, post-test. The result of pre-test showed that the mean score of experimental group was 61.11 and the mean score of control group was 63.13. In the post test, the mean score of experimental was 75.82 and the mean score of control group was 65.05. The result of analysis showed that there was a significant difference of mean score on post test both experimental and control group. Based on the statistical analysis, it can be seen that sig (2 tailed)  $0.000 < 0.05$ . It is concluded that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted, it means that cooking instruction on food packages is an effective media for improving the students writing procedure text.

Keywords: *Cooking Instruction on Food Packages, Writing Ability, Procedure Text.*

## INTISARI

Anisa Nur.Azizah 2014. *The Use of Cooking Instruction on Food Packages as Media to Improve Students` Writing Ability in Procedure Text (A Quasi Experimental Study of the Tenth Grade Students of SMA PGRI 2 Kayen-Pati in the Academic Year of 2014/2015)*. English Language Education Study Program. Bachelor Degree, Sultan Agung Islamic University Semarang. The advisor I:Hartono, S.S., M.Pd.

Penelitian ini tentang penggunaan petunjuk memasak pada kemasan sebagai media untuk meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur siswa pada kelas sepuluh SMA PGRI 2 Kayen Tahun Ajaran 2014/2015. Latar belakang dalam penelitian ini adalah siswa memiliki masalah tentang tulisan mereka. Siswa mengalami kesulitan dalam mengaplikasikan struktur, ciri kebahasaan dan beberapa dari mereka mempunyai keterbatasan kosakata. Dalam tugas akhir ini, penulis ingin mengetahui seberapa baik siswa kelas sepuluh SMA PGRI 2 Kayen-Pati menguasai ketrampilan bahasa, terutama kemampuan dalam menulis teks prosedur. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan dalam rata-rata nilai pada post test antara siswa yang diajarkan teks prosedur menggunakan petunjuk memasak pada kemasan makanan sebagai media dan mereka yang diajarkan teks prosedur tanpa menggunakan petunjuk memasak pada kemasan makanan untuk mencapai tujuan tersebut, penulis melakukan penelitian eksperimental. Desain penelitian ini menggunakan desain quasi-eksperimental. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh SMA PGRI 2 Kayen-Pati. Jumlah siswa adalah 76 siswa yang dibagi menjadi 2 kelompok. Ada 38 siswa kelas X1 sebagai kelompok eksperimen dan ada 38 kelas X2 sebagai kelompok kontrol. Dalam melakukan penelitian ini, penulis mengumpulkan data dengan menggunakan tiga langkah: pre-test, perlakuan, post-test. Hasil pre-test menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada kelompok eksperimen adalah 63,13 dan nilai rata-rata pada kelompok kontrol adalah 61,11. Pada post-test nilai rata-rata kelompok eksperimen adalah 75,82 dan nilai rata-rata kelompok kontrol adalah 65,05. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada nilai rata-rata post-test antara kelompok eksperimen dan kontrol. Berdasarkan analisis statistik dapat dilihat bahwa  $\text{sig (2-tailed)} 0,000 < 0,05$ . Ini dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, berarti bahwa petunjuk memasak pada kemasan makanan adalah media yang efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa pada teks prosedur.

Kata kunci: *Petunjuk Memasak pada Kemasan Makanan, Kemampuan Menulis, Teks Prosedur*