

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kemampuan pemahaman isi bacaan siswa yang kurang, hal ini disebabkan karena siswa menganggap mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah pelajaran yang membosankan, sehingga siswa kurang terfokus pada saat proses pembelajaran. Selain hal tersebut, siswa dalam menyelesaikan tugas juga rendah karena kurangnya pemahaman materi yang telah disampaikan. Dengan demikian dilakukan tindakan penelitian dengan menggunakan metode *SQ3R* berbantuan media gambar yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman isi bacaan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pemahaman isi bacaan cerita melalui metode *SQ3R* berbantuan media gambar di kelas II SDN Karangroto 04. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan dan empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Karangroto 04 yang berjumlah 39 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik non tes yang meliputi: lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta lembar wawancara. Peningkatan kemampuan pemahaman isi bacaan siswa ditunjukkan dengan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I dengan jumlah skor 433 dan persentase sebesar 74,19%. Kemudian pada siklus II dengan jumlah skor 497 dan persentase sebesar 85,13%. Peningkatan kemampuan pemahaman isi bacaan siswa ditunjukkan dengan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II. Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *SQ3R* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman isi bacaan siswa di kelas II SDN Karangroto 04.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Isi Bacaan, Metode Pembelajaran *SQ3R*, Media Gambar.