

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	viix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Motivasi	10
a. Pengertian Motivasi	10
b. Indikator Motivasi.....	11
2. Prestasi Belajar	12
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	12

b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
3. Hakikat Bahasa Indonesia.....	15
4. Menulis	17
5. Cerpen.....	19
6. <i>CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)</i>	21
a. Pengertian	21
b. Langkah-langkah	25
c. Kelebihan dan Kekurangan.....	26
7. Pokok Bahasan Materi	29
D. Hasil Penelitian yang Relevan	31
E. Kerangka Berpikir.....	33
F. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Setting Penelitian	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian.....	36
3. Jenis Penelitian	37
B. Subyek Penelitian.....	38
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	38
D. Analisis Data	42
1. Menganalisis Instrumen Tes	43
2. Menghitung Tes Hasil Belajar	46
3. Menganalisis Aktivitas Guru dan Motivasi Siswa.....	47
a. Aktivitas Guru.....	47
b. Motivasi Siswa.....	48
E. Indikator Keberhasilan.....	49
F. Prosedur penelitian.....	50

G. Jadwal Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian	56
1. Hasil Siklus I.....	56
a. Perencanaan	70
b. Hasil Pelaksanaan Kegiatan.....	71
c. Hasil Pengamatan/Observasi	74
1. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	80
2. Peningkatan pada Tes Cerpen.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kriteria Acuan Validitas Soal	44
Tabel 3.2. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	45
Tabel 3.3. Klasifikasi Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran.....	46
Tabel 3.4. Penggolongan Rentangan Ketuntasan Belajar	47
Tabel 3.5. Belajar	47
Tabel 3.6. Penggolongan Rentang Aktivitas Guru.....	48
Tabel 4.1. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada siklus I.....	63
Tabel 4.2. Aktivitas Siswa Siklus 1	65
Tabel 4. 3. Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siklus I.....	66
Tabel 4.4. Rekapitulasi indikator menulis cerpen pada siklus 1	67
Tabel 4.5. Data Ketuntasan Tes Menulis Cerpen Siklus I	67
Tabel 4.6. Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	74
Tabel 4.7.Rekapitulasi indikator ketrampilan menulis cerpen pada siklus 2...	76
Tabel 4. 8. Data Ketuntasan Tes Menulis Cerpen Siklus 2.....	76
Tabel 4.9. Aktivitas Guru Siklus I	77
Tabel 4.10 Aktivitas Siswa Siklus 2	80
Tabel 4.11. Rekapitulasi Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Histrogram Peningkatan Motivasi Belajar	82
Gambar 4.2. Histrogram Peningkatan Menulis Cerpen.....	86
Gambar 4.3. Histrogram Peningkatan Menulis cerpen dari indikator.....	86