

ABSTRAK

Irsyad, Afif M. 2018. *Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Keterampilan Menulis Dialog Sederhana Kelas V SDN 02 Kalipucangkulon*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing: I Muhamad Afandi, M.Pd., II Rida Fironika KD, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *brainstorming* terhadap keterampilan menulis dialog sederhana kelas V SDN 02 Kalipucangkulon kelas kontrol dan eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SDN 02 Kalipucangkulon tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 40 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *random sampling*, yaitu kelas VA sebagai kelas kontrol dan kelas VB sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dengan menggunakan teknik non tes yang berupa observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen *true eksperimental* yaitu *posttest only control design*. Analisis data menggunakan uji normalitas data, uji homogenitas, uji perbedaan rata-rata, dan uji hipotesis. Semua perhitungan tersebut diolah menggunakan *Microsoft Excel*. Data yang diperoleh di uji hipotesis dengan uji-t. Hasil analisis uji hipotesis nilai rata-rata siswa yang menggunakan metode *brainstorming* lebih baik dibandingkan dengan metode konvensional, yaitu untuk metode *brainstorming* 15 dan metode konvensional 12,3 dan data yang diperoleh berdistribusi normal serta homogen. Hasilnya dapat dilihat dari uji-t metode *brainstorming* lebih berpengaruh dari pada menggunakan metode konvensional, ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$. t_{hitung} sebesar = 7,428 dan $t_{tabel} = 20244$. Artinya H_0 ditolak H_a diterima.

Kata Kunci: Pengaruh, Metode pembelajaran *brainstorming*, Keterampilan menulis dialog sederhana.

ABSTRACT

Irsyad, Afif M. 2018. *The effect of Brainstorming Learning Methods on Writing Skills Simple Class V SDN 02 Kalipucangkulon*. Thesis, Teacher Education Elementary School, Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Counselor: I Muhamad Afandi, M.Pd., II Rida Fironika KD, M.Pd.

This study aims to determine the effect of brainstorming learning methods on the skills of writing a simple dialogue class V SDN 02 Kalipucangkulon class control and experiment. The population in this study are students of grade V SDN 02 Kalipucangkulon academic year 2017/2018 which amounted to 40 students. Sample in this research is taken with random sampling technique, that is class of VA as control class and class VB as experiment class. Data collection by using non-test techniques in the form of observation and documentation. This research uses experimental true experimental design that is posttest only control design. Data analysis used data normality test, homogeneity test, mean difference test, and hypothesis test. All calculations are processed using Microsoft Excel. Data obtained in hypothesis test with t-test. The result of hypothesis test of mean value of students using brainstorming method is better than conventional method, that is for brainstorming method 15 and conventional method 12,3 and data obtained normal and homogeneous distribution. The results can be seen from the t-test the brainstorming method is more influential than using conventional methods, shown with $t_{hitung} > t_{tabel}$. t_{hitung} of = 7,428 and t_{tabel} = 20244. It means H_0 rejected H_a accepted.

Keywords: *Influence, Brainstorming learning method, Simple dialogue writing skill.*