

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN  
BRAINSTORMING TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS  
DIALOG SEDERHANA KELAS V SDN 02  
KALIPUCANGKULON**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :  
**Muhammad Afif Irsyad**  
**34301300347**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG 2018**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *BRAINSTORMING* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DIALOG SEDERHANA KELAS V SDN 02 KALIPUCANGKULON

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Muhammad Afif Irsyad**  
NIM. 34301300347

Menyetujui untuk diajukan pada Ujian Sidang Skripsi:

Pembimbing I



**Muhamad Afandi, M.Pd**  
NIK. 211313015

Pembimbing II



**Rida Fironika KD, M.Pd**  
NIK. 211312012

Mengetahui,

Ketua Program Studi



**Jupriyanto, M.Pd**  
NIK. 211313013

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *BRAINSTORMING* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DIALOG SEDERHANA KELAS V SDN 02 KALIPUCANGKULON

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**Muhammad Aff Irsyad**

34301300347

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Maret 2018  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

#### Susunan Dewan Penguji

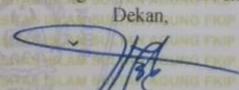
Ketua penguji : Juprivanto, M.Pd  
NIK. 211313013

Penguji I : Sari Yustiana, M.Pd  
NIK. 211316029

Penguji II : Rida Fironika K., M.Pd  
NIK. 211312012

Penguji III : Muhamad Afandi, M.Pd  
NIK. 211313015

Semarang, 3 April 2018  
Universitas Islam Sultan Agung Semarang  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
**Imam Kusmaryono, M.Pd**  
NIK. 211311006

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Afif Irsyad

NIM : 34301300347

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *BRAINSTORMING*  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DIALOG SEDERHANA  
KELAS V SDN KALIPUCANGKULON**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, Maret 2018

Yang membuat pernyataan



Muhammad Afif Irsyad

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

- BERBUAT BAIKLAH KEPADA SESAMA-NYA dan SEDERHANAKAN DIRI dalam segala hal. (MAI)
- “inna ma’al usriyusro” artinya: sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (QS:AL-Insyiroh:5)
- Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka ia adalah seperti berperang berada di jalan Allah hingga pulang (HR. Turmudzi).
- Barang siapa yang bersungguh-sungguh akan mendapatkannya.
- Janganlah membanggakan dan menyombongkan diri dari apa-apa yang kita peroleh, turut dan ikutilah ilmu padi makin berisi makin tunduk dan makin bersyukur kepada yang menciptakan kita yaitu Allah SWT.

### **PERSEMBAHAN:**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

- Bapakku Sumiran Hamid, Ibuku Kastirah, dan adikku (Akhlis, Ainun, Ririn dan juga Nasihin)serta sanak familiku yang aku cintai dan yang selalu memberikan doa serta motivasi kepadaku.
- Almamater tercinta, Universitas Islam Sultan Agung Semarang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Teman-teman FKIP angkatan 2013 dan sahabat-sahabatku yang telah menemani, membantu, dan memberi motivasi, masukan, kritik, dan saran kepadaku.
- Keluarga SDN 02 Kalipucangkulon yang telah membantu proses penelitian.
- Terima kasih banyak buat teman-temanku di ORMAWA FKIP SENAT MAHASISWA (Rifka, Hakim, Dwi S, Aan, Rista, Ifa, Yuni DS, dkk) BEM FKIP (Habibur, Suryadi, Faizal HF, dkk) HIMA PGSD (Lilis, Reza M, Jamalul H, Soleh W, Gatot S, Maya Khilma, dkk) Teman-teman ku BBFF (Bahasa Best Friend Forefer 2012), teman serombel 03 PLP, teman

sekelas E 2013 (teman seperjuangan skripsi Mahmubah, dkk), teman2 kos (Kholid U, Adhi DS, Hakim, Fahmi, Imron, Fitri Anggraeni), serta teman yang mensupport dalam pengerjaan skripsiku Rini Maryati, Alfiatun Nikmah yang senantiasa memberikan semangat yang luar biasa dan perjuangan berorganisasi bersama serta dalam menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya. Semoga kita dapat selalu menjadi hamba-hamba-Nya yang selalu teguh pada shirathal mustaqim-Nya. shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan hampan ilmu.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Brainstorming* Terhadap Keterampilan Menulis Dialog Sederhana Kelas V SDN 02 Kalipucangkulon”.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu mulai dari persiapan sampai selesainya skripsi ini, terutama kepada Bapak Muhammad Afandi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Rida Fironika KD, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II atas kesabaran dan keuletan dalam mengarahkan, membimbing, memberikan masukan, dan memberikan bantuan. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Ir. H. Prabowo Setiyawan, MT., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd selaku Dekan FKIP Unissula Semarang.
3. Jupriyanto, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unissula Semarang.

4. Segenap dosen dan karyawan FKIP Unissula Semarang atas didikan dan pelayanan yang diberikan selama menempuh studi.
5. Seluruh mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2013 yang telah memberikan dukungan, kerjasama, semangat, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya guru Sekolah Dasar dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.

Semarang, 22 Maret 2018

Penulis

Muhammad Afif Irsyad