

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilaksanakan dalam dua siklus dalam meningkatkan minat dan ketrampilan menulis karangan narasi melalui metode *CIRC* siswa kelas V SDN Winduaji 01 maka dapat disimpulkan bahwa ketrampilan menulis karangan narasi siswa pada kelas V SDN Winduaji 01 mengalami peningkatan, hal ini ditunjukkan dengan hasil rekapitulasi pada siklus I mendapatkan skor dengan rata-rata 56% atau dengan criteria baik, sementara pada siklus II meningkat menjadi dengan rata-rata skor 89,5% dengan criteria sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa ketrampilan menulis karangan narasi siswa mengalami peningkatan pada setiap siklus.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan untuk meningkatkan ketrampilan menulis karangan narasi khususnya dikelasa V yaitu dengan menggunakan model *CIRC*,

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2015). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press.
- Afandi, M. (2013). *Model & Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Afandi, M. (2013). *Teori & Praktik penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: UNISSULA Press.
- Arifin, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dahar. R.W. (2006). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Dalman. (2005). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Ghazali, S. (2013). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kurniasih, I.,Sani, B. (2014) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kata Pena
- Santosa, P., dkk (2010) *Materi Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Shohimin, A.(2014).*68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, E., Nara, H.(2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sumantri, M.S. (2015) *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta : Raja Wali Pres
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pramada Media Group.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Zainurahman, S. S. (2013). *Menulis: dari teori hingga praktik (penawar racun)*. Bandung: Alfabeta