

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN KEASLIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Minat Belajar	9
a. Pengertian Minat Belajar.....	9
b. Indikator Minat Belajar	10
2. Keterampilan Menulis	11
a. Pengertian Keterampilan Menulis.....	11
b. Kendala Dalam Menulis	14
c. Jenis-jenis Keterampilan Menulis	15
3. Model Pembelajaran <i>CIRC</i> (cooperative integrated reading and composition)	16

a.	Pengertian Model Pembelajaran <i>CIRC</i>	16
b.	Langkah-langkah model <i>CIRC</i> (cooperative integrated reading and composition).....	18
c.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>CIRC</i> (cooperative integrated reading and composition).....	19
4.	Pokok Bahasan Materi.....	20
B.	Penelitian Yang Relevan	22
C.	Kerangka Berpikir	24
D.	Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	27
A.	Seting Penelitian.....	27
1.	Tempat Penelitian.....	27
2.	Waktu Penelitian	27
3.	Jenis penelitian	27
B.	Subjek Penelitian.....	28
C.	Teknik dan Alat pengumpulan Data.....	28
1.	Teknik Pengumpulan Data	28
2.	Alat Pengumpulan Data.....	31
a.	Lembar Angket Minat Belajar.....	31
b.	Lembar Unjuk Kerja Keterampilan menulis	32
c.	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	32
D.	Analisis Data	32
1.	Analisis Instrumen Unjuk Kerja.....	33
2.	Analisis Data Angket Minat	34
3.	Analisis Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa	36
a.	Aktivitas Guru	36
b.	Aktivitas Siswa.....	36
E.	Indikator Keberhasilan	37
F.	Prosedur Penelitian.....	38
G.	Jadwal Penelitian	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Hasil Siklus I.....	44
a. Perencanaan.....	44
b. Hasil Pelaksanaan Kegiatan	48
c. Hasil Pengamatan/ Observasi SIKLUS 1	52
d. Hasil Pengamatan/ Observasi SIKLUS 2	52
e. Hasil Refleksi	58
B. Hasil refleksi siklus 1	58
C. Hasil refleksi siklus 2	60
Perencanaan.....	60
D. Pembahasan.....	71
1. Peningkatan Minat Siswa	72
2. Peningkatan Pada Tes Menulis Karangan Narasi.....	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Rancangan Kisi-kisi Angket Minat Belajar	31
Tabel 3.2.	Rancangan Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Guru	32
Tabel 3.3.	Kriteria Penilaian Sikap Minat	35
Tabel 3.4.	Kriteria penilaian aktivitas guru	36
Tabel 3.5.	Kriteria penilaian aktivitas siswa.....	37
Tabel 4.1.	Hasil Pra Penelitian Ulangan Harian	45
Tabel 4.2.	Hasil Perhitungan Validitas Isi	46
Tabel 4.3.	Rekapitulasi Angket Minat Siswa pada Siklus I.....	52
Tabel 4.4.	Aktivitas Guru Siklus I.....	53
Tabel 4. 5.	Aktivitas Siswa Siklus 1	55
Tabel 4. 6.	Rekapitulasi indikator ketrampilan menulis karangan narasi pada siklus 1.....	56
Tabel 4. 7.	Data Ketuntasan Tes Menulis karangan narasi Siklus I	57
Tabel 4. 8.	Rekapitulasi indikator ketrampilan menulis karangan narsi pada siklus 2.....	66
Tabel 4. 9.	Rekapitulasi indikator ketrampilan menulis karangan narsi pada siklus 2.....	66
Tabel 4.10.	Data Ketuntasan Tes Menulis karangan narasi Siklus.....	67
Tabel 4.11.	Aktivitas Guru Siklus.....	68
Tabel 4.12.	Aktivitas Siswa Siklus 2	71
Tabel 4.13.	Rekapitulasi Indikator Angket Minat.....	71
Tabel 4.14.	Peningkatan Tes Keterampilan menulis karangan narasi	74