

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi di kelas V SDN Tambakrejo 03 Semarang, menunjukkan bahwa kreativitas dan prestasi belajar siswa masih kurang, hal ini terbukti dengan kurangnya keberanian bertanya tentang materi yang belum dipahami dan menanggapi pendapat temannya, siswa kurang aktif dan hanya sebagai penerima materi saja, selain itu model yang digunakan dalam pembelajaran kurang bervariasi sehingga berdampak pada kurangnya pemahaman siswa pada materi yang diajarkan oleh guru serta tidak adanya media yang menunjang proses pembelajaran, hal ini terbukti dengan masih banyak siswa pada mata pelajaran PKn yang nilainya belum memenuhi KKM yang telah ditentukan yaitu 70 pada Ulangan Akhir Semester. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan media visual di kelas V SDN Tambakrejo 03 Semarang. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Tambakrejo 03 Semarang yang berjumlah 20 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang dipakai yaitu teknik tes dan teknik non tes. Adanya peningkatan kreativitas dan prestasi belajar siswa ditunjukkan dengan peningkatan kreativitas pada siklus I sebanyak 78,81% dengan kriteria kreativitas baik, sedangkan siklus II bertambah menjadi 87,61% dengan kriteria kreativitas siswa sangat baik. Hasil prestasi belajar siswa pada siklus I 75,00%. Siklus II bertambah menjadi 87,50%. Bersumber pada hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan media visual dapat meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar PKN siswa kelas V SDN Tambakrejo 03 Semarang.

Kata Kunci: Kreativitas, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran *Course Review Horay*