

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPS  
MELALUI MODEL *SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION*  
*INTELLECTUALLY* BERBANTUAN MEDIA *VISUAL* DI  
KELAS V SD NEGERI GENUKSARI 02**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :  
**MAHMUBAH**  
**34301300330**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2018**

# LEMBAR PERSETUJUAN

## LEMBAR PERSETUJUAN

### **PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI MODEL *SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION* *INTELLECTUALLY* BERBANTUAN MEDIA *VISUAL* DI KELAS V SD NEGERI GENUKSARI 02**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**MAHMUBAH**  
NIM 34301300330

Menyetujui untuk di ajukan pada Ujian Sidang Skripsi:

Pembimbing I



Muhamad Afandi, M.Pd.  
NIK. 211313015

Pembimbing II



Yulina Ismiyanti, M.Pd.  
NIK. 211314022

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Jupriyanto, M.Pd.  
NIK. 211313013

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPS  
MELALUI MODEL *SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION*  
INTELLECTUALLY BERBANTUAN MEDIA *VISUAL DI*  
KELAS V SD NEGERI GENUKSARI 02**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MAHMUBAH**

34301300330

Telah dipertahankan oleh dewan penguji pada tanggal 29 Maret 2018

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan

Persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua/Penguji

**Juprivanto, M.Pd**

NIK. 211313013

Penguji 1

**Rida Fironika K, M.Pd**

NIK. 211312012

Penguji 2

**Muhamad Afandi, M.Pd**

NIK. 211313015

Penguji 3

**Yulina Ismiyanti, M.Pd**

NIK. 211314022

Semarang, 03 April 2018

Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Dekan

**Imam Kusmaryono, M.Pd**

NIK. 211311006

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mahmubah  
Nim : 34301300330  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyusun skripsi ini dengan judul:

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI  
MODEL *SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION INTELLECTUALLY*  
BERBANTUAN MEDIA *VISUAL* DI KELAS V SD NEGERI GENUKSARI  
02**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri bukan dibuat orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi termasuk percabutan gelar kesarjanaan yang telah diperoleh

Semarang, 02 April 2018

Yang membuat pernyataan

  
Mahmubah

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*Harta yang tak pernah habis adalah ilmu pengetahuan dan ilmu yang tak ternilai adalah pendidikan*

*“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik”. (HR. Thabrani)*

*“Tiadanya keyakinanlah yang membuat orang takut menghadapi tantangan; dan saya percaya pada diri saya sendiri”. (Muhammad Ali)*

### **PERSEMBAHAN**

*Perjuangan merupakan pengalaman berharga yang dapat menjadikan kita manusia yang berkualitas.*

*Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orangtua, kakakku tercinta dan juga teman sejawat saya M. Afif Irsyad mereka adalah orang-orang yang selalu mendukung, memberi semangat serta nasehatnya yang menjadi jembatan perjalanan hidupku*

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar IPS melalui model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* berbantuan media visual di kelas V SDN Genuksari 02. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 38 siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar dalam setiap siklusnya. Pada siklus I memperoleh persentase dengan ketuntasan klasikal 73,68% dan pada siklus I kriteria minat belajar siswa belum memenuhi indikator pencapaian. Pada siklus II meningkat mencapai kriteria minat belajar sangat baik dengan persentase klasikal 94,73%. Adanya peningkatan prestasi belajar siswa dilihat dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I dengan nilai rata-rata 70 dengan persentase ketuntasan kelas 73%, meningkat ke siklus II dengan nilai rata-rata 82 dan persentase ketuntasan kelas 89%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* dengan berbantuan media visual dapat meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar IPS kelas V SDN Genuksari 02.

**Kata Kunci:** Minat Belajar, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually*.

## **ABSTRAK**

*The purpose of this research is to increase the interest of learning and learning achievement of IPS through Somatic Auditory Visualization Intellectually teaching model that assisted visual media in class V SDN Genuksari 02. This type of research is a type of classroom action research as much as 2 cycles. Each cycle of 4 stages of planning, implementation of the action, observation and reflection. The subjects of the study were classroom students V which amounted to 38 students. The results of the study showed an increase in interest in learning in each cycle. In cycle I obtained percentage with classical completeness 73,68% and at cycle I criterion of student learning interest have not fulfill indicator of achievement. In cycle II increased criteria of excellent learning interest with the percentage of classical 94,73%. The improvement of student learning achievement seen from cycle I to cycle II. In cycle I with an average value of 70 with the percentage completeness class 73%, increased to cycle 2 with an average value of 82 and the percentage completeness class 89%. Based on the results of the above research, it can be concluded that Somatic Auditory Visualization Intellectually learning model with visual media assisted can increase interest and learning achievement of IPS class V SDN Genuksari 02.*

**Keywords:** *Interest to learn, learning achievement, learning model Somatic Auditory Visualization Intellectually.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Puji syukur saya haturkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta Salam tidak lupa saya panjatkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas di SDN Genuksari 02. Setelah melakukan observasi dan wawancara masalah yang terdapat di SDN Genuksari 02 yaitu kurangnya minat dan rendahnya prestasi belajar pada kelas V khususnya pada mata pelajaran IPS materi Kenampakan Alam Dan Buatan Di Indonesia. Oleh karena itu penelitian yang akan dilaksanakan yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI)* berbantuan media *visual*.

Ucapan terimakasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Ir. H. Prabowo Stiyawan, MT., Ph.D, selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung.
2. Bapak Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd., Dekan FKIP UNISSULA.
3. Bapak Jupriyanto, M.Pd.,selaku Ketua Kaprodi PGSD FKIP.
4. Bapak Muhamad Afandi, M.Pd. selaku Dosen pembimbing 1 yang telah memberi perhatian, bimbingan serta motivasi kepada saya untuk melaksanakan dan menyelesaikan skripsi.



5. Ibu Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi perhatian, bimbingan serta motivasi kepada saya untuk melaksanakan dan menyelesaikan skripsi.
6. Semua pihak dari SDN Genuksari 02 Semarang.
7. Siswa-siswa Genuksari 02 khususnya kelas V.
8. Kedua orang tuasaya yang telah memberikan dukungan dan mendoakan saya hingga saat ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari skripsi penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat kami harapkan. Semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

***Wassalamualaikum Wr. Wb.***

Semarang, 09 Agustus 2017

Penulis