

**HUBUNGAN POLA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN SAYUNG
KABUPATEN DEMAK**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Mahiratun Saputri Handayani
34301300329

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN POLA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KECAMATAN SAYUNG KABUPATEN DEMAK**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Mahiraton Saputri Handayani

34301300329

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Januari 2018

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan

persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua penguji

Jupriyanto, M.Pd

NIK. 211313013

Penguji I

Nuhval Ulia, M.Pd

NIK. 211315026

Penguji II

Sari Yustiana, M.Pd

NIK. 211316029

Penguji III

Muhamad Afandi, M.Pd

NIK. 211313015

Semarang, 09 Februari 2018

Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



FKIP Imam Kusmarwono, M.Pd

NIK. 211311006

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Mahiratun Saputri Handayani
NIM : 34301300329
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**HUBUNGAN POLA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI DI
KECAMATAN SAYUNG KABUPATEN DEMAK**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau modifikasi orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah peroleh.

Semarang, 26 Januari 2018

Yang membuat pernyataan



Mahiratun Saputri Handayani

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mahiratun Saputri Handayani
NIM : 24301500329
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat Asal : Dusun Tanjung Sari, RT. 009 / RW. 003, Desa Bondasari
Kec. Air Umas, Kab. Ketapang, Kalimantan Barat
No. HP / Email : 0822 2381 7523 / mahiratun.saputri@yahoo.co.id

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi* dengan judul :

HUBUNGAN POLA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN SAYUNG KABUPATEN DEMAK

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 26 Januari 2018
Yang menyatakan,



(Mahiratun Saputri Handayani)

*Coret yang tidak perlu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil. Kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.” (Evelyn Underhill)

“Seekor burung tidak akan dapat terbang jika tidak mengepakkan sayapnya, kita pun tidak akan dapat melakukan sesuatu apapun jika kita tidak mencobanya.” (anonim)

“Kita harus mencari jalan kita sendiri, jika bukan kita sendiri yang mencari jalan tersebut siapa yang akan mencarinya? Apakah orang lain? Itu tidak mungkin! Karena orang lain pun mempunyai jalan masing-masing yang harus dilaluinya.” (Mahiratun Saputri Handayani)

Persembahan

Sebagai ucapan rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orangtua tercinta, Bpk. Sholimin dan Ibu Tarmilah (Almh)
2. Kakek (Mbah Mubari) dan adik-adikku (Wiwik Pratiwi dan Jagad Saputra)
3. Dosen jurusan PGSD Unissula
4. Sahabat-sahabatku tersayang yang tak bisa disebutkan satu per satu
5. Teman-teman PGSD angkatan 2013
6. Almamaterku tercinta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sayung Kabupaten Demak. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri di kecamatan Sayung kabupaten Demak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif ex post facto. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket untuk kepala sekolah dan guru kelas IV. Data yang diperoleh dari hasil angket dengan jenis penelitian kuantitatif metode ex post facto diperoleh nilai $Y = 53,321 + 0,592x$ yang artinya bahwa variabel (x) yaitu pola kepemimpinan kepala sekolah rata-rata akan meningkat sebesar 0,592 terdapat perubahan yang positif setiap unit yang terjadi pada variabel (y) yaitu kinerja guru kelas IV, yang artinya ada hubungan yang signifikan antara pola kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sayung Kabupaten Demak yaitu sebesar 59,2 %.

Kata kunci : pola kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru

ABSTRACT

This study aims to find out the Relationship of Headmaster's Pattern toward Teacher Performance of Class IV Primary School of State in Sayung Sub-district of Demak District. This research was conducted at SD Negeri in Sayung sub-district of Demak. The method used in this research is quantitative ex post facto. The instrument used in this research is a questionnaire for principals and teachers of class IV. Data obtained from the questionnaire with the type of quantitative research method ex post facto obtained value $Y = 53.321 + 0.592x$ which means that the variable (x) is the pattern of leadership of the principal on average will increase by 0.592 there is a positive change each unit that occurs on (y) is the performance of teacher of class IV, meaning that there is a significant correlation between leadership pattern of headmaster to performance of fourth grade teacher of elementary school in sub district of Sayung Regency of Demak that is equal to 59,2%.

Keywords: *leadership pattern of headmaster, teacher performance*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على سيدنا محمد و على اله وصحبه اجمعين

Segala puji bagi Allah Tuhan seru sekalian alam. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya serta para pengikutnya.

Berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sayung” sebagai syarat dalam menyelesaikan studi S1 jurusan PGSD .

Laporan ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Ir. H. Prabowo Setiyawan, MT.,Ph.D, Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Bapak Imam Kusmaryono, S.Pd.,M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Bapak Jupriyanto, S.Pd.,M.Pd, Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
4. Bapak Muhamad Afandi, S.Pd.,M.Pd, sebagai Pembimbing 1 yang telah berkenan meluangkan waktu, mencurahkan tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memotivasi penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Sari Yustiana, S.Pd.,M.Pd, sebagai Pembimbing 2 yang telah berkenan meluangkan waktu, mencurahkan tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memotivasi penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak / Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang, khususnya jurusan PGSD yang sudah membekali berbagai Ilmu Pengetahuan, sehingga penyusun mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Segenap TU dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung-Semarang, yang telah memberikan pelayanan dengan sabar serta memfasilitasi penyusun selama menjalani studi.
8. Bpk. Sholimin dan (almh) Ibu Tarmilahtercinta, Kakekku tersayang serta adik-adikku dan keluarga yang senantiasa dengan tulus mendo'akan dan memberikan dorongan baik moril maupun materiil sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi serta studi S1 dengan lancar.
9. Bpk. Bambang Sutarto, S.IP, Kepala UPTD kecamatan Sayung beserta staf-staf yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SD Negeri di Kecamatan Sayung.
10. Seluruh Kepala Sekolah dan bpk/ibu guru SDN yang ada di kecamatan Sayung yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian, sehingga penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lancar.
11. Sahabat-sahabatku (tante desi may, miss lisa, tante qorina, beb khusnul, mak ulya, mbak shofil, dwi rahma, mak arum, farida, bety, hanik) yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam menyusun skripsi ini.

12. Teman-teman PLP rombel 23 di SDN Karangasem 01 yang telah berjuang bersama dan saling memberikan support (bu dian, bu niken, bu ela, bu siwi, bu putri, bu diyah, bu khusnul, pak bagus, dan pak afiq) semoga apa yang kalian cita-citakan tercapai. Aamiin.....
13. Teman-teman PGSD angkatan 2013 yang senantiasa kompak dan saling memberikan support dalam menyusun skripsi ini, semoga Allah SWT senantiasa mewujudkan apa yang menjadi harapan dan cita-cita kita semua.

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penyusun mengharap saran dan kritik yang membangun guna memperbaiki, mengembangkan, dan menyempurnakan skripsi ini.

Semarang, Oktober 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iii |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH | iv |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Perumusan Masalah..... | 6 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| F. Kegunaan Penelitian..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Landasan Teori..... | 8 |

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Kinerja Guru | 8 |
| a. Pengertian Kinerja Guru | 8 |
| b. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru..... | 10 |
| c. Manajemen Kinerja Guru dalam Sistem Organisasi | 14 |
| d. Indikator Kinerja Guru | 16 |
| 2. Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah | 17 |
| a. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah | 17 |
| b. Fungsi Kepemimpinan Kepala Seko | 19 |
| c. Syarat Menjadi Kepala Sekolah..... | 21 |
| d. Gaya Dasar Kepemimpinan | 23 |
| e. Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru..... | 30 |
| f. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah..... | 31 |
| B. Penelitian yang Relevan | 33 |
| C. Kerangka Teoritis | 34 |
| D. Perumusan Hipotesis | 36 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 37 |
| A. Tempat Dan Waktu Penelitian | 37 |
| 1. Tempat Penelitian..... | 37 |
| 2. Waktu Penelitian | 38 |
| B. Metode Penelitian..... | 38 |
| C. Populasi dan Teknik Sampling..... | 39 |
| 1. Populasi | 39 |
| 2. Teknik Sampling | 39 |

| | |
|----------------------------------------------------|-----------|
| D. Teknik Pengumpulan Data | 39 |
| 1. Kuesioner (Angket) | 40 |
| 2. Dokumentasi | 42 |
| E. Instrumen Penelitian | 43 |
| 1. Lembar Angket | 43 |
| 2. Lembar Studi Dokumentasi | 44 |
| F. Teknik Analisis Data | 45 |
| 1. Uji Prasyarat | 45 |
| 2. Uji Hipotesis | 46 |
| G. Jadwal Penelitian | 47 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 48 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 48 |
| B. Analisis Data | 49 |
| C. Interpretasi Hasil Penelitian | 52 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 53 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 54 |
| A. Simpulan | 54 |
| B. Saran | 54 |
| DAFTAR PUSTAKA | 55 |

DAFTAR TABEL

| | |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel III.1. Nama-nama SD Negeri di kecamatan Sayung..... | 37 |
| Tabel III.2. Rancangan Kisi-Kisi Kinerja Guru..... | 41 |
| Tabel III.3. Rancangan Kisi-Kisi Kepemimpinan Kepala Sekolah..... | 42 |
| Tabel III.4. Jadwal Penelitian..... | 48 |
| Tabel IV.1. Hasil Validitas Isi Kepala Sekolah..... | 50 |
| Tabel IV.2. Hasil Validitas Isi Kinerja Guru..... | 51 |
| Tabel IV.3. Hasil Uji Normalitas..... | 53 |
| Tabel IV.4. Tabel Presentase Indikator Kepala Sekolah..... | 56 |
| Tabel IV.5. Tabel Presentase Indikator Kinerja Guru..... | 57 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-----------------------------------------------------|----|
| Gambar II.1. Kerangka Berpikir | 36 |
| Gambar IV.1.Histogram Indikator Kepala Sekolah..... | 56 |
| Gambar IV.2. Histogram Indikator Kinerja Guru..... | 57 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Angket Kinerja Guru | 63 |
| Lampiran 2. Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah..... | 66 |
| Lampiran 3. Tabel Hasil Angket Kinerja Guru..... | 69 |
| Lampiran 4. Tabel Hasil Angket Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah..... | 71 |
| Lampiran 5. Uji Normalitas PKKS dan KG..... | 73 |
| Lampiran 6. Uji Linieritas PKKS dan KG | 75 |
| Lampiran 7. Uji Analisis Regresi PKKS dan KG..... | 77 |
| Lampiran 8. Dokumentasi..... | 79 |
| Lampiran 9. Surat Izin dari UPTD | 85 |
| Lampiran 10. Surat Balasan dari UPTD | 86 |
| Lampiran 11. Surat Izin Penelitian..... | 87 |
| Lampiran 12. Surat Keterangan Melakukan Penelitian | 88 |
| Lampiran 13. Hasil Angket Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah | 92 |
| Lampiran 14. Hasil Angket Kinerja Guru..... | 107 |