

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar PKn melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* di kelas VI SD Islam Darul Huda. Jenis penelitian ini adalah PTK sebanyak dua siklus, setiap siklus ada 2 kali pertemuan. Subyek penelitian adalah siswa kelas VI B SD Islam Darul Huda yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 12 siswa perempuan dan 13 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data menggunakan, angket motivasi, tes evaluasi, observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan terjadi peningkatan motivasi belajar siswa dan prestasi belajar PKn. Hal ini ditunjukkan dengan observasi motivasi belajar siswa yang ada pada siklus I dengan kriteria tidak termotivasi 0%, motivasi kurang 0%, termotivasi 12 siswa atau 48% dan sangat termotivasi 13 siswa atau 52%, pada siklus II dengan kriteria tidak termotivasi 0%, motivasi kurang 0%, termotivasi 0%, dan sangat termotivasi 25 siswa atau 100%. Penelitian ini menunjukkan peningkatan motivasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Adanya peningkatan prestasi belajar pada siklus I dari 25 siswa dengan ketuntasan klasikal yaitu 64% atau 16 siswa yang mencapai kategori, dan 36% atau 9 siswa yang belum mencapai kategori, dan pada siklus II dengan jumlah siswa 25 dengan ketuntasan klasikal 92% atau 23 siswa yang sudah tuntas dan 8% atau 2 siswa yang belum tuntas. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar PKn kelas VI SD Islam Darul Huda.

Kata Kunci : Motivasi dan Prestasi PKn, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*

ABSTRACT

The purpose of this research is to improve the motivation and achievement of Civic learning through cooperative learning model of *Group Investigation* type in kels VI Islamic elementary school Darul Huda. This type of research is PTK as much as two cycles, each cycle there are 2 meetings. The subjects of this research are students of class VI B SD Islam Darul Huda which amounted to 25 students consisting of 13 female students and 12 male students. data collection techniques used motivational questionnaires, evaluation tests, teacher activity observation and student activities. The results of this study indicate an increase in student learning motivation and learning achievement of Civics. This is indicated by the observation of students' learning motivation and learning achievement in cycle I with 0% unmotivated criterion, 0% motivation, motivated 12 students or 48% and motivated 13 students or 52%, in cycle II with unmotivated criteria 0%, 0% less motivated, 0% motivated, and highly motivated 25 students or 100%. This study shows an increase in learning motivation from cycle I to cycle II. The increase of learning achievement in the first cycle of 25 students with classical completeness of 64% or 16 completed students, and 36% or 9 students who have not completed, and on the second cycle with the number of students 25 students with 92% classical completeness or 23 students which has been completed and 8% or 2 students who have not completed. It can be concluded that cooperative learning model of *Group Invesstigation* type can improve motivation and learning achievement of Civics class VI Islamic elementary school Darul Huda.

Keywords: Motivation and learning achievement, cooperative learning model *Group Investigation* type