

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi,M.(2015). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- Arsyad.A (2013).*Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Atmazaki dkk.*Peningkatan Keterampilan Menulis teks berita melalui pendidikan kontekstual siswa kelas VII SMP 4 Tembang Kab.Tampar.Dalam Jurnal Universitas Negeri Padang Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia.*
- Dahar,W. (2016).*Teori – teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Dalman, H (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Fatmawati,A. (2010). *Peningkatan hasil belajar melalui media Visual dalam pembelajaran Aqidah Akhlak kelas III MI Darussalam*. Sidoagung, Tempuran Magelang Tahun ajaran 2009/2010 Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam . Sekolah Tinggi Negeri Islarn. (STAIN). Salatiga
- Guntur, T. (2008).*Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbasis*. Bandung: CV Angkasa.
- Kusmaryono, I.dkk.(2015). *Pembelajaran Micro Suatu pendekatan Praktik*. Semarang: Unissula perss.
- Maryanto,J. (2013). *Peningkatan Model Picture and Picture dengan media gambar pada siswa kelas V Gunung pati 01 Semarang*. Skripsi Jurusan Sekolah Dasai UNNES.
- Mumtahanah.N. (2014). *Volume 4 nomor I Penggunaan media visual dalam pembelajaran PAI , A]- Hikmah. Studi Keislaman*
- Nurgiyantoro,B.(2014).*Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta:BPVE
- Purwanto. (2013) .*Evaluasi hasil belajar* . Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Sanjaya,W. (2016) .*Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prenada media group.
- Supardi, S. (2015).*Penelitian tindakan kelas*.Jakarta:Bumi Aksara
- Shoimin.A. (2014).*68 Pembeiajaran Inovatif*. Yogyakarta: A ruzzm media.
- Siregar.E. (2010) .*Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghaela Indonesia.

- Sudjana.N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja prosdakarya.
- Sularsi,S. (2012) . *Peningkatan Metode Meaningful Intructional Design pada, siswa kelas IV SD Negeri Mojogedang tahun ajaran 2011/ 2012 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhamadiyah Surakarta*
- Utami.R.Dick. *Pengaruh model Meaningful Intructonol Design bermuaan masalah kontekstual terhadap, hasil belajar IPA di SD Negeri 01 jurnal mimbar .PGSD Universitas pendidikan Ganesa. . Volume dua, nomor 2 tahun ajaran 2014 Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar , FKIP Singaraja*