

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS  
KARANGAN DESKRIPSI MELALUI MODEL *MEANINGFUL  
INTRUCTIONAL DESIGN* BERBANTUAN MEDIA VISUAL DI KELAS V  
SD NEGERI MUKTIHARJO LOR SEMARANG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh  
Evi Sri Jayanti  
34301300277**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
2017**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI  
MELALUI MODEL *MEANINGFUL INSTRUCTIONAL DESIGN*  
BERBANTUAN MEDIA VISUAL DI KELAS V SD NEGERI  
MUKTIHARJO LOR SEMARANG**

Diajukan untuk Memperoleh Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

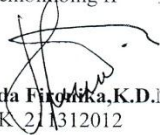
**Evi Sri Jayanti**  
NIM 34301300277

Menyetujui untuk diajukan pada Ujian Sidang Skripsi :


Pembimbing I

  
**Muhamad Afandi, M.Pd.**  
NIK 211313015

Pembimbing II

  
**Rida Fikri, K.D.M.Pd.**  
NIK 211312012

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

  
**Jupriyanto, M.Pd.**  
NIK 211313013

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI  
MELALUI MODEL MEANINGFUL INTRUCTIONAL DESIGN  
BERBANTUAN MEDIA VISUAL DI KELAS V SD NEGERI  
MUKTIHARJO LOR SEMARANG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Evi Sri Jayanti**

34301300277

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Oktober 2017

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan

pernyataan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Susunan Dewan Penguji**

**Ketua/Penguji** : Jupriyanto, S.Pd.,M.Pd

NIK. 211313013

**Penguji I** : Sari Yustiana, S.Pd.,M.Pd

NIK. 211316029

**Penguji II** : Rida Fironika K.D, S.Pd.,M.Pd

NIK. 211312012

**Penguji III** : Muhamad Afandi, S.Pd.,M.Pd

NIK. 211313015

Semarang, 26 Oktober 2017

Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Imam Kusmaryono, M.Pd**

NIK. 211311006

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

“Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keinginan. Karena itu bila kau sudah selesai mengerjakan (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah kepada Tuhanmu”. (Q.S Al Insyirah:6-8)

### ***Persembahan:***

*Tulisan ini ku persembahkan kepada:*

*Bapak dan Ibu Tersayang ( Abdullah Ngalim dan Siti Shoviatun)*

*Adek tercinta Yesi Kumala sari dan Elsa Oktavia Wijaya*

*Ayuk Tercinta Detik Nurbaiti dan Afriana Sari yang telah memberi semangat dan dorongan serta motivasi selama ini.*

*Aditia Wijaya yang selama ini memberikan semangat dan mendengarkan segala keluh kesahku dan terimakasih atas dukungunya dan selalu menghiburku*

*Kawan – kawan , serta orang orang yang tersayang*

*Keluarga besar SDN Muktiharjo Lor semarang*

*Siswa – siswi SDN Muktiharjo Lor semarang*

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Evi Sri Jayanti  
NIM : 34301300277  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI  
MELALUI MODEL *MEANINGFUL INSTRUCTIONAL DESIGN*  
BERBANTUAN MEDIA VISUAL DI KELAS V SD NEGERI  
MUKTIHARJO LOR SEMARANG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 24 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,



Evi Sri Jayanti

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Evi Sri Jayanti  
NIM : 34301300277  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : FKIP  
Alamat Asal : Desa Surya Adi RT. 01 / RW. 01 Kec. Mesuji Kab. Oki  
No. HP / Email : 082136015236 / Evijaya95@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi\* dengan judul:

### **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI MELALUI MODEL *MEANINGFUL INSTRUCTIONAL DESIGN* BERBANTUAN MEDIA VISUAL DIKELAS V SD NEGERI MUKTIHARJO LOR SEMARANG**

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 25 Oktober 2017

Yang menyatakan,

  
( Evi Sri Jayanti )

\*Coret yang tidak perlu

## ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk keterampilan menulis siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui model *Meaningful Intruactional Design* dengan berbantuan media visual dikelas V SD NEGERI Muktiharjo Lor Semarang Kecamatan Genuk Kota Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Muktiharjo Lor Semarang yang berjumlah 30 siswa . Teknik pengumpulan data menggunakan teknik non tes yang meliputi soal unjuk kerja dan lembar kerja siswa, lembar observasi aktivitas guru, dan lembar observasi aktivitas siswa. Peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa ditunjukkan dengan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II . Pada siklus I dengan persentase 82,71% termasuk kategori sangat baik. Siklus II dengan persentase 68,50% termasuk kategori siswa baik. Berdasarkan hasil penelitian siswa yang maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Meaningful Intruactional Design* dengan berbantuan media visual dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas V SD Negeri Muktiharjo Lor Semarang.

**Kata Kunci :** Keterampilan menulis karangan deskripsi, model pembelajaran *Meaningful Intruactional Design*, media visual.

## *ABSTRACT*

The purpose of this study is to students' writing skills on the subjects of Bahasa Indonesia through the model of Meaningful Instructional Design with the aid of visual media in class V SD NEGERI Muktiharjo Lor Semarang Genuk Subdistrict Semarang City. This type of research is a classroom action research conducted in two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, execution, observation, reflection. The subjects of the study were students of grade V SDN Muktiharjo Lor Semarang, which amounted to 30 students. Technique of collecting data using non-test techniques that include questions of work and student worksheets, teacher activity observation sheets, and student activity observation sheets. The improvement of writing skill of student description is shown by the increase from cycle I to cycle II. In cycle I with presesntase 82,71% including very good category. Cycle II with percentage of 68.50% including good student category. Based on the results of student research that it can be concluded that the learning model Meaningful Instructional Design with assisted visual media can improve the skill of writing essay description of students of grade V Elementary School Muktiharjo Lor Semarang.

**Keywords:** Writing skill description, Meaningful Intructonal Design, visual media.



## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur hanyalah untuk Allah, tuhan yang telah memberikan segala taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan proposal skripsi. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan Umat-Nya dan telah membawa kita dari zaman Jahiliyah zaman kegelapan menuju zaman Islamiyah zaman terang-benderang.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka penulis sangat berterimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas ini, diantaranya kepada:

- Prof. Dr. H. Gunarto, S.H., S.E., Akt., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unissula Semarang.
- Jupriyanto, M.P.d, selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen pembimbing I.
- Rida Fironika KD, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
- Bapak PH. Catur Hari Prayitno, S.P.d.SD,.MM., selaku Kepala Sekolah SDN Muktiharjo Lor Semarang.
- Noor Chosim, S.Pd,.M.Pd selaku Guru kelas V SD Negeri Muktiharjo Lor yang membantu kami melakukan bimbingan, pengarahan dan memberikan motivasi dengan ikhlas dan sabar.
- Semua Guru SD Negeri Muktiharjo Lor yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna memberi pengarahan.

- Bapak, Ibu, dan keluarga yang membantu mendo'akan serta mendukung penulis dengan sepenuh hati dalam penyelesaian proposal skripsi.
- Teman-teman yang selalu bekerja sama membantu selama proses praktik berlangsung dalam pikiran, tenaga maupun pengalaman.
- Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam keterbatasan pengetahuan dan pengalaman dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari para pembaca untuk melengkapi dan memperbaiki skripsi ini dikemudian hari.

Penulis berharap semoga skripsi yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi penyusun dan bermanfaat bagi yang membaca sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan saat ini dan yang akan datang.

Semarang, September 2017

Penulis

Evi Sri Jayanti