

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan sikap kreatif dan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berbantuan tirai pecahan di kelas V SDN Karasgede 01 Kecamatan Lasem Kabupaten Rembang. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Karasgede 01 Lasem yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes evaluasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap kreatif siswa pada siklus I memperoleh persentase sebesar 61% dan pada siklus II memperoleh persentase sebesar 85%. Sedangkan hasil penelitian terhadap kemampuan pemecahan masalah pada siklus I memperoleh persentase ketuntasan sebesar 31,42% dengan nilai rata-rata 59,14 dan pada siklus II memperoleh persentase ketuntasan sebesar 94,28% dengan nilai rata-rata 85,14. Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan sikap kreatif dan kemampuan pemecahan masalah pada siswa kelas V SDN Karasgede 01 Kecamatan Lasem Kabupaten Rembang.

Kata Kunci : Sikap Kreatif Siswa, Kemampuan Pemecahan Masalah, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*

ABSTRACT

The purpose of this research is to improve the creative attitude and problem solving ability of math through cooperative learning model of group investigation type with shredded curtain in class V SDN Karasgede 01 Lasem District of Rembang Regency. The type of research used is Classroom Action Research (PTK) as much as 2 cycles. Each cycle consists of 4 stages: planning, action implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were the students of grade V SDN Karasgede 01 Lasem, amounting to 35 students. Data collection techniques used observation, evaluation tests, interviews and documentation. The results showed that students' creative attitude in cycle I obtained a percentage of 61% and in cycle II obtained a percentage of 85%. While the results of research on problem solving abilities in the first cycle obtained a percentage of mastery of 31.42% with an average value of 59.14 and in cycle II obtained a percentage of mastery of 94.28% with an average value of 85.14. Based on the results of the above research can be concluded that by using cooperative learning model of group investigation type can improve the creative attitude and problem-solving skills in grade V students SDN Karasgede 01 Lasem District Rembang District.

Keywords: Student Creativity, Problem Solving Ability, Model Cooperative Learning Type Group Investigation