

**PENGARUH MODEL *TIME TOKEN ARENDS* TERHADAP
KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PKn DI KELAS IV
SDN KALISARI 1 DEMAK**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Diana Nur Indah Sukmawati

NIM 34301300252

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL *TIME TOKEN ARENDS* TERHADAP KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS IV SDN KALISARI DEMAK

Yang dipersiapkan dan disusun oleh.

Diana Nur Indah Sukmawati

34301300252

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Januari 2018

dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan

persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Jupriyanto, M.Pd
NIK. 211313013

Penguji I : Yulina Ismiyanti, M.Pd
NIK. 211314022

Penguji II : Sari Yustiana, M.Pd
NIK. 211316029

Penguji III : Muhamad Afandi, M.Pd
NIK. 211313015

Semarang, 09 Februari 2018

Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pjs. Dekan



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana Nur Indah Sukmawati
NIM : 34301300252
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

PENGARUH MODEL *TIME TOKEN ARENDS* TERHADAP KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS IV SDN KALISARI 1 DEMAK

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 26 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Diana Nur Indah Sukmawati
NIM. 34301300252

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diana Nur Indah Sukmawati
NIM : 34301300252
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Alamat Asal : Jln. Dr. Soesanto No 108B Pati Kelurahan Parenggan RT 03 RW II
Kabupaten Pati Kecamatan Pati
No. HP / Email : 081911463957 / diananurindah2995@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas Akhir/Skripsi/~~Tesis~~/~~Disertasi~~* dengan judul :

PENGARUH MODEL *TIME TOKEN ARENDS* TERHADAP KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS IV SDN KALISARI 1 DEMAK

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 09 Februari 2018

Yang menyatakan,



(Diana Nur Indah Sukmawati)

*Coret yang tidak perlu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Barang siapa yang melakukan perbuatan baik, ia akan mendapatkan pahala (dalam perbuatan itu) dan pahala orang yang menirunya tidak dikurangi pahalanya sedikitpun. Dan barang siapa yang melakukan perbuatan yang jelek, ia akan menanggung dosa dan orang-orang yang menirunya dengan tidak dikurangi dosanya sedikitpun”
(HR. Imam Muslim)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas petunjuk dan penjagaan yang terus diberikan kepada hamba hingga saat ini. Sehingga tiada alasan bagiku untuk berhenti bersyukur. Shalawat dan salam hamba haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang memberikan teladan kepada seluruh umatnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini yang kupersembahkan untuk:

1. Orang tuaku Bapak Allex Totok Sukamto dan Ibu Legiana
2. Kakakku Aji Bayu Suginto
3. Dosen Pembimbing yaitu Bapak Muhamad Afandi, M.Pd dan Ibu Sari Yustiana, M.Pd
4. Bapak Ibu Dosen Penguji
5. Sahabat-sahabatku Atika Woro Hapsari, Widyaningrum Rahmadani, Rizki Aprillia, Anisah Nur Aini, Nur Aliyah, Bunga Arumsah
6. Teman-teman PGSD angkatan 2013
7. Teman-teman PPL
8. Almamater kebanggaanku PGSD UNISSULA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model *Time Token Arends* terhadap kreativitas dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN Kalisari 1 Demak. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Tehnik analisis data yang digunakan berupa uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Sedangkan Uji Prasyarat terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas, uji beda rata-rata, uji linearitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata kreativitas siswa kelas eksperimen lebih besar dibanding kelas kontrol. Pada kondisi akhir rata-rata kreativitas siswa kelas eksperimen yaitu 93,69 dan kelas kontrol yaitu 91,36. Sedangkan prestasi belajar siswa dapat dibuktikan dengan hasil analisis data dimana diperoleh nilai $0,025 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak atau H_a diterima. Hal ini dapat dilihat melalui perbedaan nilai rata-rata pada kelas eksperimen $\bar{x}= 80,15$ dan kontrol $\bar{x}= 75,31$. Untuk mengetahui adanya pengaruh model *Time Token Arends* terhadap kreativitas dan prestasi belajar dilakukan dengan menggunakan uji manova. Uji Manova menunjukkan bahwa adanya pengaruh model *Time Token Arends* dengan kreativitas siswa memberikan harga F sebesar 0,944 dengan signifikansi 0,492. Sedangkan pada prestasi belajar siswa memberikan harga F sebesar 7,665 dengan signifikansi sebesar 0,000. Sehingga dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Time Token Arends* terhadap kreativitas dan prestasi belajar siswa materi sistem pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi di kelas IV SDN Kalisari 1 Demak.

Kata Kunci: Model *Time Token Arends*, kreativitas, dan prestasi belajar

ABSTRACT

This study aims to determine whether or not the influence of Time Token Arends model on the creativity and achievement of students on civics subjects in class IV SDN Kalisari 1 Demak. This research is an experimental research. Data analysis techniques used in the form of validity test, reliability test, difficulty test, and distinguishing power. While the prerequisite test consist of normality test, homogeneity test, average difference test, linearity test, and hypothesis test. The results showed that the average creativity of the experiment class students is greater than the control class. In the final condition average creativity of experimental class students is 93,69 and control class that is 91,36. While student achievement can be proved with result of data analysis where obtained value $0,025 < 0,05$ indicating that H_0 refused or H_a accepted. This can be seen through the difference of average value in experimental class $\bar{x} = 80,15$ and control $\bar{x} = 75,31$. To know the influence of Time Token Arends model on creativity and learning achievement done by using manova test. Manova test shows that the influence of Time Token Arends model with student creativity gives F value equal to 0,944 with significance 0,492. While on student achievement give price of F equal to 7,665 with significance equal to 0,000. So from the analysis result can be concluded that there is influence of Time Token Arends learning model to the creativity and achievement of student material of government system of regency, city and province in class IV SDN Kalisari 1 Demak.

Keywords : *Time Token Arends model, Creativity, and Learning achievement.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua sehingga pada kesempatan ini penyusun diberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyusun skripsi. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada uswah khasanah kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya dan semoga kita tergolong orang-orang yang mendapat syafa'atul udmah-Nya.

Laporan ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penyusun sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ir. H. Prabowo Setiyawan, MT., Ph.D, Selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Imam Kusmaryono, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unissula Semarang.
3. Jupriyanto, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Unissula.
4. Muhamad Afandi, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang dengan sabar membimbing dalam proses pembuatan proposal penelitian.
5. Sari Yustiana, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang selalu sabar membimbing dalam proses pembuatan proposal penelitian.
6. Suriban, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Kalisari 1 Demak, yang telah menerima dan memberi izin peneliti untuk meneliti.
7. Indarto, S.Pd selaku Guru kelas IVA yang senantiasa membimbing peneliti

selama proses penelitian

8. Bibit Wijoyo, S.Pd selaku Guru kelas IVB yang senantiasa membimbing peneliti selama proses penelitian
9. Orang Tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan materiil.
10. Teman-teman seperjuangan, satu angkatan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penyusun mengharap kritik dan saran yang positif dan membangun guna memperbaiki, mengembangkan, dan menyempurnakan skripsi ini.

Semarang, Desember 2017

Peneliti,

(Diana Nur Indah Sukmawati)