

ABSTRAK

Sikap tanggung jawab siswa dalam pembelajaran kelompok masih rendah, sehingga kemampuan pemecahan masalah matematika siswa juga rendah. Untuk itu, perlu adanya model pembelajaran yang dapat menuntut siswa agar bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugasnya sehingga dapat mengasah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Model *Collaborative Learning* atau pembelajaran kolaboratif merupakan model pembelajaran yang sengaja dirancang dan dilaksanakan secara berpasangan atau dalam kelompok kecil. Semua anggota kelompok tanpa terkecuali dituntut untuk aktif dalam kelompok tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sikap tanggung jawab melalui model *Collaborative Learning Tipe Send-A-Problem* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika materi pecahan siswa kelas V SDN 3 Kedungsuren. Data yang diperoleh dari uji hipotesis I yaitu dengan uji regresi linier sederhana yaitu dengan persamaan regresi $y = 1,6294 + 0,593 x$. Yang artinya setiap penambahan satu satuan variabel bebas maka akan mengakibatkan naiknya variabel terikat sebesar 0,593. Artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa juga sudah memenuhi KKM hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai matematika siswa menggunakan model *Collaborative Learning Tipe Send-A-Problem* yaitu 73,7. Uji hipotesis II yaitu juga dengan menggunakan uji t. Hasil perhitungan uji t diperoleh t_{tabel} dengan $t_{tabel} = t_{\alpha} (dk = n - 1)$ dengan taraf signifikansi 0,05 maka diperoleh hasil $t_{tabel} = 1,7171$ dengan $t_{hitung} = 2,681$. Sehingga dapat disimpulkan H_0 dapat diterima, kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui model *Collaborative Learning Tipe Send-A-Problem* minimal 60 ($\mu_o \geq 60$) atau dapat memenuhi KKM.

Kata Kunci : pengaruh, sikap tanggung jawab, model *collaborative learning tipe send-a-problem*, kemampuan pemecahan masalah matematika

ABSTRACT

Student responsibility attitude in group learning is still low, so the ability of problem solving of student math is also low. For that, the need for a model of learning that can require students to be responsible for completing the task so that it can hone the problem solving skills of mathematics students. Collaborative Learning model or collaborative learning is a learning model that is purposely designed and implemented in pairs or in small groups. All members of the group without exception are required to be active in the group. This study aims to determine the effect of responsibility attitude through Collaborative Learning Type Send-A-Problem model to solving the problem of mathematics material of student grade V SDN 3 Kedungsuren. Data obtained from the test of hypothesis I is by simple linear regression test that is with regression equation $y = 1,6294 + 0,593 x$. Which means each addition of one unit of independent variables will result in a rise in the dependent variable of 0.593. It means H_0 is rejected and H_1 accepted. The students' math problem solving skills have also fulfilled the KKM. This can be seen from the average of students' math score using the Collaborative Learning Type Send-A-Problem model is 73,7. Hypothesis test II that is also by using t test. The result of t test is obtained by $t_{table} = t_{\alpha} (dk = n-1)$ with significance level 0,05 hence obtained result $t_{table} = 1,7171$ with t count = 2,681. Hence, it can be concluded that H_0 can be accepted, the problem solving ability of student math through model of Collaborative Learning Type Send-A-Problem at least 60 ($\mu_0 \geq 60$) or can fulfill KKM.

Keywords: *Influence, Responsibility Attitude, Model Of Collaborative Learning Type Send-A-Problem, Problem Solving Ability Of Mathematics*