

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	6
C.Tujuan Penelitian	7
D.Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A.Landasan Teori	9
B.Penelitian yang relevan	38
C.Kerangka Berfikir	40
D.Hipotesis Tindakan	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A.Setting Penelitian	43
B.Subyek Penelitian	44
C.Teknik dan Alat Pengumpulan Data	45
D.Analisis Data	51
E.Indikator Keberhasilan	60
F.Prosedur Penelitian	60

G.Jadwal Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.Hasil Penelitian	65
B.Pelaksanaan Tindakan	68
1) Hasil Siklus I	68
a) Perencanaan	68
b) Pelaksanaan	68
c) Observasi	71
d) Refleksi	76
2) Hasil Siklus II	77
a) Perencanaan	77
b) Pelaksanaan	78
c) Observasi	84
d) Refleksi	88
C. Pembahasan	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A.Simpulan	97
B.Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-Kisi Motivasi Belajar	49
3.2 Skor Skala Motivasi belajar IPS	49
3.3 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar IPS Siklus I dan II	50
3.4 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	54
3.5 Klasifikasi Daya Pembeda Butir Soal	56
3.6 Kriteria Ketuntasan Belajar	60
4.1 Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siklus I	72
4.2 Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus I	73
4.3 Rekapitulasi Aktivitas Guru Siklus I	74
4.4 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus I	75
4.5 Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siklus II	85
4.6 Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus II	86
4.7 Rekapitulasi Aktivitas Guru Siklus II	86
4.8 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus II	87
4.9 Rekapitulasi Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	90
4.10 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	42
Gambar 3.1 Alur PTK Dalam Model Kemmis dan Mc Taggart	61
Gambar 4.1 Histogram Peningkatan Motivasi Belajar	91
Gambar 4.2 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar	95