

ABSTRAK

Dewi Anjani. 2018. Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Berbantuan Media Gambar Siswa Kelas VI SD Muktiharjo Lor. Muhamad Afandi, M.Pd. Yulina Ismiyanti, M.Pd. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Email : Danjani47@gmail.com

Penelitian dilaksanakan supaya meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPS yang dinilai masih kurang di kelas VI SD Muktiharjo Lor dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*. Penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas, terdiri dari II siklus I siklus dilakukan 2 kali pertemuan dengan subjek kelas VI SD SD Muktiharjo Lor tahun ajaran 2018/2019 dengan jumlah 25 siswa, terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Peningkatan motivasi dari siklus I yaitu 68% dengan kategori baik, kemudian dilanjutkan dengan siklus II yaitu 96% hal ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar menjadi sangat baik. Kemudian pada prestasi belajar dimana pada siklus I mencapai 52% lalu dilanjutkan dengan siklus II memperoleh 96% hal ini menunjukkan adanya kenaikan siklus I ke siklus II. Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan maka disimpulkan model *Numbered Head Together* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar di kelas VI SD Muktiharjo Lor.

Kata Kunci : motivasi belajar, prestasi belajar, model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*.

ABSTRACT

Dewi Anjani. 2018. Improve the motivation and learning achievement of IPS which is still considered in grade VI of SD Muktiharjo Lor by using cooperative learning type Numbered Head Together. Muhamad Afandi, M.Pd. Yulina Ismiyanti, M.Pd. Faculty of Teacher Training and Education. Primary School Teacher Education. Email : Danjani47@gmail.com

The study was conducted in order to improve the motivation and learning achievement of IPS which is still considered in grade VI of SD Muktiharjo Lor by using cooperative learning type Numbered Head Together. The research used is class action research, consist of II cycle I cycle done 2 times meeting with subject of class VI SD SD Muktiharjo Lor academic year 2018/2019 with total 25 student, consist of 10 male students and 15 female students. Data collection using test and non test techniques. Increased motivation from cycle I is 68% with good category, then followed by cycle II that is 96% this indicates the existence of improvement of motivation learn to be very good. Then on the learning achievement where in the first cycle reached 52% and then followed by cycle II to get 96% it shows the increase of cycle I to cycle II. From the results of research that has been done then the conclusion model Numbered Head Together can improve motivation and achievement of learning in class VI Muktiharjo Lor Elementary School

Keywords : learning motivation, learning achievement, cooperative learning model type Numbered Head Together.