

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn
MELALUI MODEL *RECIPROCAL TEACHING* DIKELAS IV
SDI SULTAN AGUNG 4 SEMARANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat Untuk Memenuhi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Oleh

Devi Yunita Putri

34301300241

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG 2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKN
MELALUI MODEL *RECIPROCAL TEACHING* DIKELAS IV
SDI SULTAN AGUNG 4 SEMARANG**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat Untuk Memenuhi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Devi Yunita Putri
34301300241

Menyetujui untuk diajukan pada ujian sidang skripsi:

Pembimbing I



Muhamad Afandi, S. Pd.,M.Pd.
NIK 211313015

Pembimbing II



Sari Yustiana, S. Pd.,M.Pd.
NIK 211316029

Mengetahui,
Ketua program studi



Jupriyanto, M.Pd.
NIK 211313013

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Yunita Putri

NIM :34301300241

Progam Studi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn MELALUI
MODEL *RECIPROCAL TEACHING* DIKELAS IV SDI SULTAN AGUNG 4
SEMARANG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaaan yang sudah saya peroleh.

Semarang,

Yang membuat pernyataan



Devi Yunita Putri

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Devi Yunita Putri
NIM : 34301300241
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Alamat Asal : Desa Penadaran Dukuh sasak Rt 04 Rw 02 Kec. Gubug Kab.
Grobogan
No. HP / Email : 081215564970 / deviyunitaputri@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi* dengan judul:

PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn MELALUI MODEL *RECIPROCAL TEACHING* DIKELAS IV SDI SULTAN AGUNG 4 SEMARANG

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 25 Oktober 2017

Yang menyatakan,


(Devi Yunita Putri)

*Coret yang tidak perlu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

وَالِى رَبِّكَ فَارْغَبْ

Dan hanya kepada Tuhanmulah (Allah SWT), hendaknya kamu berharap (Qs. Al-Insirah:8)

4 kunci sukses : bekerja, berdoa, berfikir dan percaya

Allah maha segalanya maka tidak ada yang tidak mungkin

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta, Bapak Suharto dan Ibu Pajiyem yang selalu memberi doa dan keridhoannya

Semua keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberi doa dan dukungannya

Dosen Pembimbing bapak Muhamad Afandi, M.Pd dan ibu Sari Yustiana, M. Pd

Sahabat-sahabatku, Rini, Nia, Ifa, Zunita, Ana, Luvita, Aini, Evi, Farida

Teman-teman PLP terpadu

Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2013.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar PKn melalui model pembelajaran reciprocal teaching dikelas IV SDI Sultan Agung 4 Semarang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pembahasan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDI Sultan Agung 4 Semarang yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan indikator motivasi siswa dalam setiap siklusnya. Pada siklus I siswa yang mendapatkan kriteria sangat baik 10 siswa dan yang mendapat kriteria baik 22 siswa, sebagai pencapaian presentase pada siklus I sejumlah 84,1%. Pada siklus II siswa yang mendapat kriteria sangat baik 20 siswa dan yang mendapat kriteria baik 18 siswa, sebagai pencapaian presentase pada siklus II sejumlah 100%. Adanya peningkatan prestasi belajar pada setiap siklus. Pada siklus I siswa yang tuntas 24 siswa dengan ketuntasan 63,16%. Pada siklus II siswa yang tuntas 33 siswa dengan ketuntasan 86,84%. Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *reciprocal teaching* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar PKn dikelas IV SDI Sultan Agung 4 Semarang.

Kata kunci: motivasi siswa, prestasi belajar, *reciprocal teaching*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dengan segala limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga proposal ini terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Semoga kita termasuk umat yang mendapatkan syafaatnya kelak. Amin.

Penulis skripsi ini diajukan memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana. Judul yang penulis ajukan adalah Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar PKn Melalui Model *Reciprocal Teaching* di kelas IV SDI Sultan Agung 4 Semarang

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal penelitian ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak sehingga dalam kesempatan ini dengan tulus, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA. Ph.D., Rektor Universitas Islam Sultan Agung.
2. Iman Kusmaryono, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Agung yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian
3. Juprianto, M.Pd, Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung

4. Muhamad Afandi, M.Pd, sebagai dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, memberi saran dan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Sari, S.Pd.,M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat selama penyusunan proposal ini.
6. Sururi, S.Pd. Kepala Sekolah SDI Sultan Agung 4 Semarang yang sudah memberi ijin untuk melakukan peneliti dan memberikan keluasaan untuk melakukan penelitian.
7. Sutomo, S.Pd. Wali Kelas IV SDI Sultan Agung 4 Semarang yang telah membantu lancarnya penelitian.
8. Ayah dan Ibu yang telah mendukung dan mendoakan kami, baik secara moril maupun materil.
9. Siswa-siswi kelas IV SDI Sultan Agung 4 Semarang yang telah berpartisipasi dan mensukseskan penelitian.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan proposal penelitian ini. Semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT jadilah kita memulangkan segala urusan.

Semarang, Juli 2017

Penulis