

## ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah :Untuk meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar ips melalui model tari bambu berbantuan media gambar pada kelas IV SD Islam Plus Muhajirin.Kecamatan Genuk Indah.Kota Semarang.Jenis Penelitian ini adalah pebelitian tindakan kelas.sebnyak 2 siklus.tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi siswa ditunjukkan dengan peningkatan aspek minat belajar siswa dalam setiap siklusnya.Pada siklus 1 diperoleh nilai dengan jumlah skor 871 dengan presentase 79,18 % dan termasuk kriteria kreativitas siswa baik.Pada siklus II terjadi peningkatan yang sangat bagus yaitu dengan jumlah skor keseluruhan 1027 dengan presentase 93,36% dan termasuk kreativitas siswa sangat baik.adanya prestasi belajar siswa ditunjukkan dengan peningkatan prestasi belajar siswa pada siklusnya.pada siklus I dengan rata-rata kelas 67,95 dengan ketuntasan belajar siswa 54,55%.Pada siklus II diperoleh hasil evaluasi belajar siswa yang meningkat dengan rata –rata 76,82 dan presentase ketuntasan belajar sebesar 86,36% dari jumlah seluruh siswa.Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa model tari bambu dapat meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar ips di kelas IV SD Islam Plus Muhajirin.

**Kata Kunci :**Kreativitas,Prestasi belajar,Model tari bambu,Media gambar

## ABSTRACT

The purpose of this study are: To improve creativity and learning achievement ips through bamboo dance model assisted media images in class IV SD Islam Plus Muhajirin.Kecamatan Genuk Indah.Kota Semarang.Jenis This research is pebelitian action class.sebnyak 2 cycle.tiap cycle consists of 4 stages of planning, implementation of action, observation and reflection of students is shown by improving the aspects of student learning interest in each cycle. In cycle 1 obtained tilapia with a total score of 871 with a percentage of 79.18% and included the criteria of student creativity baik.Pada sikus II an increase the good sagat that is with the total score of 1027 with 93.36% percentage and including the student's creativity very baik.adanya student achievement is shown by the increase of student achievement in cyclenya.pada cycle I with an average class of 67.95 with mastery learning students 54.55%

In the second cycle obtained the results of student learning evaluation increased with average 76.82 and percentage of learning mastery of 86.36% of the total number of students. Based on the results above research can be concluded that bamboo dance model can improve creativity and learning achievement ips in class IV SD Islam Plus Muhajirin.

Keywords: Creativity, learning achievement, bamboo dance model, picture media