

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN KARYA ILMIAH.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
SARI.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x`
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Maslah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORETIS.....	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.2 Landasan Teoretis	26
2.2.1 Hakikat Menulis	27
2.2.1.1 Pengertian Menulis	27
2.2.1.2 Tujuan Menulis.....	29
2.2.2 Hakikat Fabel.....	30
2.2.2.1 Pengertian Fabel	31

2.2.2.2	Ciri-Ciri Fabel.....	32
2.2.2.3	Jenis-Jenis Fabel	33
2.2.3	Hakikat Menulis Fabel.....	33
2.2.3.1	Langkah Penyusunan Fabel	34
2.2.3.2	Struktur Fabel	34
2.2.3.3	Unsur Kebahasaan	35
2.2.4	Hakikat Model Pembelajaran	37
2.2.4.1	Pengertian Model Pembelajaran	37
2.2.4.2	Ciri-Ciri Model Pembelajaran	38
2.2.5	Model Berpikir Induktif.....	39
2.2.5.1	Asumsi Dasar.....	39
2.2.5.2	Sintakmatik.....	40
2.2.5.3	Sistem Sosial.....	41
2.2.5.4	Sistem Pendukung	41
2.2.5.5	Prinsip Reaksi	41
2.2.5.6	Dampak Intruksional dan Pengiring	42
2.2.5.7	Kelebihan dan Kelemahan.....	42
2.2.6	Model Saintifik	43
2.2.6.1	Asumsi Dasar.....	43
2.2.6.2	Sintakmatik.....	44
2.2.6.3	Sistem Sosial.....	46
2.2.6.4	Prinsip Reaksi	46
2.2.6.5	Sistem Pendukung	47
2.2.6.6	Dampak Intruksional dan Pengiring	47
2.2.6.7	Tujuan Model Pembelajaran Saintifik.....	47
2.2.6.8	Karakteristik Model Pembelajaran Saintifik	48
2.2.7	Hakikat Media pembelajaran.....	49
2.2.7.1	Pengertian Media Pembelajaran	49
2.2.7.2	Ciri-Ciri Media Pembelajaran	50

2.2.7.3	Jenis-Jenis Media Pembelajaran	51
2.2.7.4	Manfaat Media Pembelajaran	53
2.2.8	Video Gubug Dongeng	54
2.2.9	Kerangka Berpikir	55
2.2.10	Hipotesis	58
BAB III METODE PENELITIAN		59
3.1	Desain Penelitian.....	59
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	61
3.3	Populasi dan Sampel	61
3.3.1	Populasi	61
3.3.2	Sampel.....	62
3.4	Variabel Penelitian.....	62
3.5	Pengumpulan Data	62
3.5.1	Teknik Tes	63
3.5.2	Teknik Non Tes.....	63
3.5.2.1	Teknik Observasi	63
3.5.2.2	Teknik Wawancara.....	63
3.5.2.3	Teknik Angket.....	64
3.5.2.4	Teknik Dokumenter	64
3.6	Langkah-Langkah Penelitian	64
3.6.1	Pembuatan Rencana Penelitian	64
3.6.2	Pelaksanaan Penelitian	65
3.6.2.1	Tahap Pretes	65
3.6.2.2	Tahap Eksperimen.....	65
3.6.2.3	Tahap Akhir	65
3.6.3	Pembuatan Laporan Penelitian.....	66
3.7	Instrumen Penelitian	66
3.7.1	Instrumen Tes.....	66
3.7.1.1	Uji Validitas	68

3.7.1.2	Uji Reliabilitas	69
3.7.2	Instrumen Nontes	70
3.7.2.1	Observasi.....	70
3.7.2.2	Wawancara.....	70
3.7.2.3	Angket.....	71
3.7.2.4	Dokumenter.....	73
3.7	Analisis Data	73
3.7.1	Uji Kesamaan Rata-Rata.....	73
3.7.2	Uji Normalitas.....	74
3.7.3	Uji Homogenitas	74
3.7.4	Uji Hipotesis	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		77
4.1	Hasil Penelitian	77
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian.....	77
4.1.1.1	Pretes Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel Kelompok Eksperimen.....	77
4.1.1.2	Pretes Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel Kelompok Kontrol	81
4.1.1.3	Postes Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel Kelompok Eksperimen.....	83
4.1.1.4	Postes Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel Kelompok Kontrol.....	86
4.1.1.5	Perbandingan Data Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	90
4.1.2	Uji Prasyarat Analisis.....	91
4.1.2.1	Uji Persamaan Rata-Rata	91
4.1.2.2	Uji Normalitas	92
4.1.2.3	Uji Homogenitas	92
4.1.3	Analisis Data	93
4.1.3.1	Pengujian Rata-Rata Nilai Tes Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel Terhadap Pencapaian KKM	94
4.1.3.2	Uji-t Nilai Postes Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel	

	Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	96
4.1.3.3	Uji-t Nilai Angket Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel	
	Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	98
4.2	Pembahasan.....	100
4.2.1	Perbedaan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel Antara	
	Kelompok yang Diberikan Pembelajaran dengan Menggunakan	
	Model Berpikir Induktif dan Kelompok yang Diberikan	
	Pembelajaran Menggunakan Model Saintifik.....	100
4.2.2	Tingkat Keefektifan Penggunaan Model Berpikir Induktif pada	
	Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fabel	101
4.2.3	Pengaruh Sikap Sesudah Penggunaan Model Berpikir Induktif dan	
	Model Saintifik Berbantu Media Video Gubug Dongeng pada	
	Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fabel	102
	BAB V PENUTUP.....	103
5.1	Simpulan.....	103
5.2	Saran	104
	DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Kelompok Eksperimen	79
Tabel 2.	Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Kelompok Kontrol	82
Tabel 3.	Distribusi Frekuensi Nilai Postes Kelompok Eksperimen	84
Tabel 4.	Distribsi Frekuensi Nilai Postes Kelompok Eksperimen	88
Tabel 5.	Perbandingan Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	90
Tabel 6.	Uji Persamaan Rata-Rata Pretes Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	91
Tabel 7.	Uji Normalitas Postes Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.	93
Tabel 8.	Uji Homogenetis Postes Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	93
Tabel 9.	Uji Rata-Rata Pencapaian KKM Kelompok Eksperimen	94
Tabel 10.	Uji Rata-Rata Pencapaian KKM Kelas Kontrol.....	95
Tabel 11.	Uji-t Nilai Postes Keterampilan Menulis Fabel Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	97
Tabel 12.	Uji-t Angket Sikap Keterampilan Menulis Fabel Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	99

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.	Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Kelompok Eksperimen Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel	80
Diagram 2.	Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Kelompok Kontrol Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel	83
Diagram 3.	Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Postes Kelompok Eksperimen Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel	86
Diagram 4.	Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Postes Kelompok Kontrol Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kegiatan Pretes Kelompok Eksperimen	78
Gambar 2.	Kegiatan Pretes Kelompok Kontrol	81
Gambar 3.	Kegiatan Postes Kelompok Eksperimen	84
Gambar 4.	Kegiatan Postes kelompok Kontrol.....	87