



**KEEFEKTIVAN PENGGUNAAN MODEL BERPIKIR INDUKTIF DAN
MODEL SAINTIFIK BERBANTU MEDIA VIDEO GUBUG DONGENG
PADA PEMBELAJARAN MENULIS FABEL DI KELAS VII
SMP ISLAM SULTAN AGUNG 1 SEMARANG**

SKRIPSI

**diajukan guna memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Universitas Islam Sultan Agung**

disusun oleh

Lina Handayani

34101400148

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2018

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lina Handayani

NIM : 34101400148

Dengan ini saya nyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

*Keefektifan Penggunaan Model Berpikir Induktif dan Model
Sainifik Berbantu Media Video Gubug Dangeng Pada
Pembelajaran Menulis Fabel di Kelas VII SMP Islam Sultan
Agung 1 Semarang*

Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, 6 April 2018



Lina Handayani

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lina Handayani

NIM : 34101400148

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Alamat Asal : Ds. Lejok Mojoagung Rt.02/Rw.03, Kec.Karangrayung, Kab.Grobogan

No. HP / Email : 08992014924 / handayanilina41@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi* dengan judul :

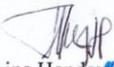
Keefektifan Penggunaan Model Berpikir Induktif dan Model Saintifik Berbantu Media Video Gubug Dongeng Pada Pembelajaran Menulis Fabel di Kelas VII SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 6 April 2016

Yang menyatakan,



Lina Handayani

*Coret yang tidak perlu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Tidak ada yang tidak mungkin selama kita berusaha dan berdoa.
2. Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) dan harta terhukum. Harta itu kurang apabila dibelajarkan tapi ilmu bertambah bila dibelajarkan (Ali Bin Abi Thalib).

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah Swt, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Masno dan Ibu Sulastri yang selalu melimpahkan kasih sayang, semangat, motivasi, dan doa di setiap waktu tanpa bergeming.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Keefektivan Penggunaan Model Berpikir Induktif dan Model Saintifik Berbantu Media Video Gubug Dongeng Pada Pembelajaran Menulis Fabel di Kelas VII SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini izinkanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Allah Swt. yang senantiasa hadir disaat kesusahan maupun kemudahan. Dia lah Maha Pendengar Keluh Kesah yang selalu member hidayah kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Ir. H. Prabowo Setiyawan, M.T., Ph.D., Rektor Universitas Islam Sultan Agung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Imam Kusmaryono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung.
4. Evi Chamalah, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus dosen pembimbing I dan Leli Nisfi Setiana, M.Pd., dosen

pembimbing II yang telah memberikan ilmu, serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Zaenuri, S.Pd., Kepala SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
6. Suhartatik, M.Pd., Guru Bahasa Indonesia kelas VII A dan A.H.Rifa'i, S.Pd., M.Si., Guru Bahasa Indonesia kelas VII B SMP Islam Sultan Agung 1 Semarang yang telah memberikan kesempatan dan arahan selama penulis melakukan penelitian.
7. Kedua orang tuaku, Bapak Masno dan Ibu Sulastri yang selalu melimpahkan kasih sayang, semangat, motivasi, dukungan, baik moral maupun materil dan doa disetiap waktu tanpa henti.
8. Sahabat-sahabatku Sun Khoirriyah, Innayatul Aliyah, Putri Siami Alfiatun, Tutik Handayani, dan Puspo Handayani terima kasih atas dukungan dan motivasinya serta selalu siap siaga ketika penulis sedang membutuhkan.
9. Teman-teman PBSI 2014, terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama empat tahun di kampus Unissula tercinta.
10. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan motivasi yang secara langsung maupun tidak langsung terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat balasan yang terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dan jauh dari kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan oleh penulis. Semoga skripsi ini dapat

memberikan manfaat bagi pembaca, para guru, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan pelaksanaan pembelajaran di SMP sederajat.

Semarang, April 2018

Lina Handayani