

## ABSTRACT

Amani, Ulya. 2014. *The Use of Music Video Clip For Improving Students' Writing Skill In Teaching Narrative Text At Tenth Grade Students In SMA KY AGENG GIRI, academic Year 2013/2014. English Language Education Study Program. Bachelor Degree, Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor : Kurniawan , Yudhi Nugroho, S.Pd, M.Pd*

Media give motivation for students to be more interested in learning process. As a matter of fact, students should be able to perform language skill such as listening, speaking, reading, and writing. However, for the students, writing is the most difficult subject. In this study, the writer want to know the students' skill in writing especially in narrative text which used music video clip as media in teaching.

In this final project, the writer used quasi experimental research design which did not have the true experimental characteristic like randomization. The population of the study was the tenth grade students of SMA KY AGENG GIRI with the total number was 118 students which were divided into three classes they were class X-3 as try out class which consisted 40 students, class X-1 as experimental class which consisted 37 students and class X-2 as control class which consisted 41 students.

In conducting this experimental research, the writer used four steps: try-out, pre-test, treatment, and post-test. In the pre-test, the result of the study showed that the means of the experimental group was 61.97 and control group was 61.12. In the post test, the mean score of the experimental group was 85.00, whereas the control group was 71.83. It showed that the students in experimental group got higher mean scores than the control group. The result of the analysis showed that there was a significant difference. It was supported by the significant difference in the result of post test between control and experimental group. Based on the statistical analysis, it can be seen that sig (2 tailed)  $0.000 < 0.05$ . It is concluded that  $H_1$  was accepted.

So, music video clip is an effective media for improving the students writing in narrative text.

**Keywords:** *writing, music video clip, media*

## INTISARI

Amani, Ulya. 2014. *The Use of Music Video Clip For Improving Students' Writing Skill In Teaching Narrative Text At Tenth Grade Students In SMA KY AGENG GIRI, academic Year 2013/2014. English Language Education Study Program*. Sarjana Pendidikan, Universitas Islam Sultan Semarang. Advisor : Kurniawan , Yudhi Nugroho, S.Pd, M.Pd

Media memberi motivasi terhadap murid untuk lebih tertarik dalam proses pembelajaran. Seperti faktanya, siswa diharuskan mampu menguasai keahlian bahasa inggris seperti mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Akan tetapi, bagi siswa, menulis adalah pelajaran yang sangat sulit. Dalam penelitian ini, penulis ingin mengetahui kemampuan menulis siswa khususnya dalam teks narrative yang menggunakan musik video klip sebagai media pengajaran.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian quasi experimental dan yang tidak memiliki karakteristik eksperimental yang sebenarnya seperti pengacakan. Objek dalam penelitian ini adalah kelas sepuluh SMA KY AGENG GIRI dengan total keseluruhan siswa adalah 118 yang dibagi menjadi tiga kelas yaitu kelas X-3 sebagai kelas try out yang terdiri dari 40 siswa, kelas X-1 sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 37 siswa, kelas X-2 sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 41 siswa.

Dalam pelaksanaan penelitian ini, penulis menggunakan 4 tahap yaitu : try out, pre-test, treatment, dan post-test. Dalam pre-test, hasil dari penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 61.97 dan kelas kontrol adalah 61.12. Pada post-test, nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 85.00, sedangkan kelas kontrol adalah 71.83. Itu menunjukkan bahwa siswa kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata tertinggi dari kelas kontrol. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada signifikan yang berbeda. Hasil ini didukung oleh signifikan yang berbeda pada hasil post test antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Berdasarkan analisis penghitungan, bisa dilihat bahwa sig (2 tailed)  $0.000 < 0.05$ . ini bisa disimpulkan bahwa  $H_1$  diterima.

Jadi, musik video clip adalah media yang efektif untuk memperbaiki kemampuan siswa menulis pada teks narrative.

**Kata kunci : menulis, musik video klip, media**