

## ABSTRACT

Noor Niza Faiq Farida. 2014. The Effectiveness of Teacher's Role as A Facilitator for Improving the Students' Ability in Writing Descriptive Text (A Case of the Eighth Graders of MTS N 1 Bawu Jepara in Academic Year 2014/2015). A final project, English Language Education Study Program, College of Languages Sultan Agung Islamic University. Kurniawan Yudhi Nugroho, M.Pd as advisor.

This research is aimed to find out the effectiveness of teacher's role as a facilitator for improving the students' ability in writing descriptive text. This study investigates whether or not the role of teacher as a facilitator is effective to improve writing quality of students in terms of writing descriptive texts. There are two variables in this study, namely independent variable and dependent variable. The teacher's role as a facilitator is the independent variable, while students' ability in writing descriptive text is dependent variable. The samples of this study consisted of class VIII A and class VIII B of MTS N Bawu Jepara in academic year of 2014/2015. Each class consists of 30 students.

In this study, the writer used experimental design. There were two groups, they were the experiment group and the control group. The data were collected by using writing test in essay forms. The technique of data collection included pre-test, treatment and post-test. The data were analyzed by using SPSS 16.0 for windows. Based on the data analysis of pre-test, the result shows that the mean scores of control group is 55.17 and experiment group is 56.00. Whereas the data analysis of post-test, the result shows that the mean scores of control group is 63.17 and experiment group is 69.50. The result of this study shows that the Sig (2-tailed) is 0.030 is less than 0,05. Based on this study, it is concluded that teacher's role as a facilitator is effective to improve students' writing quality in terms of writing descriptive texts.

*Keywords: teacher as facilitator, students' writing quality, and descriptive texts*

## INTISARI

Noor Niza Faiq Farida. 2014” The Effectiveness of Teacher’s Role as a Facilitator for Improving the Students’ Ability in Writing Descriptive Text (A Case of the Eighth Graders of MTS N Bawu Jepara in Academic Year of 2014/2015)”. A final project, English Language Education Study Program, College of Language Sultan Agung Islamic University. Kurniawan Yudhi Nugroho, M.pd sebagai pembimbing skripsi.

Penelitian ini adalah bertujuan untuk menemukan keefektifan dari peran guru sebagai seorang fasilitator untuk meningkatkan kemampuan siswa di dalam menulis teks descriptive. Penelitian ini meneliti apakah efektif atau tidak peran dari guru sebagai seorang fasilitator untuk meningkatkan kualitas menulis siswa yang berhubungan dengan teks descriptive. Di dalam penelitian ini terdapat dua variabel yang disebut dengan independent variabel dan dependent variabel. Peran guru sebagai seorang fasilitator sebagai independet variabel dan kemampuan siswa di dalam menulis teks descriptive sebagai dependent variabel. Sampel dari Penelitian ini terdiri dari kelas VIII A dan kelas VIII B di MTS N Bawu Jepara tahun ajaran 2014/2015. Kedua kelas tersebut masing-masing berisi 30 siswa.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan desain eksperimen. Terdiri dari dua grup yaitu grup eksperimen dan grup kontrol. Pengumpulan data menggunakan tes tertulis, dalam bentuk esai. Proses pengumpulan data di mulai dari pre-test, treatment dan post-test. Data dianalisa menggunakan SPSS versi 16.0. Berdasarkan analisa data dari kegiatan pre-test, hasilnya menunjukkan bahwa rata-rata pre-test dari kelas kontrol adalah 55.17 dan untuk kelas eksperimen adalah 56.00. Sedangkan analisa data dari kegiatan post-test, hasilnya menunjukkan bahwa rata-rata post-test dari kelas kontrol adalah 63.17 dan untuk kelas eksperimen adalah 69.50. Hasilnya menunjukkan bahwa Sig (2-tailed) adalah 0.030 kurang dari 0,05. Berdasarkan dari hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa peran dari guru sebagai seorang fasilitator adalah efektif untuk meningkatkan kualitas menulis siswa di dalam teks descriptive.

Kata kunci : *Peran guru sebagai seorang fasilitator, Kemampuan menulis siswa, Teks descriptive*