

ABSTRACT

Hidayati, Nurul. 182080110. *The attitude of the tenth graders of MA NU Demak in Academic year 2013/2014 toward English lesson*; Thesis: English Education Department. College of Languages of Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor I : Kurniawan Yudhi N., S.Pd, M.Pd. II : Drs. Liliek Soepriatmadji, M.Pd.

This study is an attempt to describe the attitudes of the 10th Graders of senior high school towards English lesson and the effect of the attitude towards the teaching and learning process.

This study was held at Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama' Demak. The subject of the study was grade X-3 students. There were 28 students; 18 girls and 10 boys.

The writer used observation sheets to observe the situation of the class of each activity of this study, than the writer distributed questioner to students. Finally the writer did interview to some students to get students' opinion about English lesson.

In analyzing the data, the writer used a descriptive qualitative and a simple statistical calculation. The analysis of the data showed that 34.61% % of the students said that English is interesting for them. Thus effect from student attitude was students on time to follow the lesson and pay attention to teacher with seriously.

Keywords: Attitude, 10th Graders , English lesson,

INTISARI

Hidayati, Nurul. 182080110. *The attitude of the tenth graders of MA NU Demak in Academic year 2013/2014 toward English lesson*; Thesis: English Education Department. College of Languages of Sultan Agung Islamic University Semarang. Dosen Pembimbing 1 : Kurniawan Yudhi N., S.Pd, M.Pd. II : Drs. Liliek Soepriatmadji, M.Pd.

Studi ini adalah suatu usaha untuk menggambarkan sikap siswa sekolah menengah pertama terhadap pembelajaran bahasa inggris dan dampak apa yang ditimbulkan siswa terhadap arah pembelajaran dan belajar di kelas.

Penelitian ini di adakan di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama' Demak. Subjeck penelitian ini adalah siswa kelas X3. Mereka terdiri dari 28 siswa; 18 siswi dan 10 siswa.

Penulis melaksanakan tiga tahap dalam instrumen. Langkah yang pertama adalah pengamatan. Penulis menggunakan check list pengamatan untuk mengamati aktivitas dan kondisi murid selama penelitian berlangsung. Langkah yang kedua adalah pembagian questioner / lembar pertanyaan kepada murid. Langkah yang terakhir adalah wawancara. penulis melakukan wawancara kepada beberapa murid untuk memperoleh pendapat siswa terhadap pembelajaran bahasa inggris.

Dalam menganalisis data, penulis menggunakan kualitatif deskriptif dan perhitungan kuantitatif sederhana untul menemukan hasilnya. analisis data menunjukkan adalah 34. 61%. Murid memberikan pendapat tentang bahasa inggris sangat menyenangkan. kemudian dampak dari siswa yang menunjukkan sikap mereka yang tertarik terhadap pembelajaran bahasa inggris adalah mereka tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran di kelas dan memperhatikan guru dengan serius selama pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci: sikap, siswa sma kelas 10, English lesson