

ABSTRACT

This purpose of this research to describe and analyze the relevance of work environment, competence, work motivation and teacher performance.

The data in this research, the population is a teacher of SMA Negeri 1 Kendal who has certified amounted to 48 people and taken all to be respondents. The data method using the census is that all members of the population are sampled. In addition, data methods were performed with validity and reliability test. Data analysis techniques used are multiple linear regression and path analysis using SPSS 20.

The result obtained from this research is the existence of positive and significant influence between work environment with work motivation. There is a positive and significant influence between competence and work motivation .. There is a positive and significant influence between the work environment with teacher performance. There is a positive and significant influence between teacher competence and performance. There is a positive and significant influence between work motivation on teacher performance.

Keywords: Working Competence, Competence, Work Motivation, Teacher Performance.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis keterkaitan lingkungan kerja, kompetensi, motivasi kerja dan kinerja guru.

Data dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah guru SMA Negeri 1 Kendal yang sudah bersertifikasi berjumlah 48 orang dan diambil semuanya untuk dijadikan responden. Metode pengumpulan data dengan menggunakan sensus yaitu semua anggota populasi dijadikan sampel. Selain itu dilakukan metode pengumpulan data dengan uji validitas dan uji reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda dan analisis jalur dengan menggunakan SPSS 20.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah diketahui bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan kerja dengan motivasi kerja. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi dan motivasi kerja.. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan kerja dengan kinerja guru. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi dan kinerja guru. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi kerja terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : Lingkungan Kerja, Kompetensi, Motivasi Kerja, Kinerja Guru.

INTISARI

Penelitian ini membahas tentang pengaruh lingkungan kerja dan kompetensi terhadap kinerja guru di SMA N 1 Kendal melalui variable intervening yaitu motivasi kerja sebagai variable mediasi. kinerja guru merupakan hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai seorang guru dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan perusahaan kepadanya. Lingkungan kerja merupakan keadaan tempat dimana seseorang bekerja yang ikut mempengaruhi kinerja seorang guru. Sedangkan kompetensi merupakan karakteristik dasar seseorang atau individu berkaitan dengan efektifitas kinerja dan atau kinerja superior dalam suatu pekerjaan dan keadaannya yang dilandasi atas ketrampilan dan pengetahuan serta didukung oleh sikap kerja yang dituntut pekerjaan sebagai seorang guru. Motivasi adalah keadaan dalam pribadi seseorang yang mendorong keinginan individu untuk melakukan kegiatan-kegiatan tertentu guna mencapai suatu tujuan. Berdasarkan pada kajian teori yang mendalam dan kritis, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimana meningkatkan kinerja guru” sedangkan pertanyaan penelitian ini adalah (a) Bagaimana lingkungan kerja berpengaruh terhadap motivasi kerja (b) Bagaimana kompetensi berpengaruh terhadap motivasi kerja (c) Bagaimana lingkungan kerja berpengaruh terhadap kinerja guru (d) Bagaimana kompetensi berpengaruh terhadap kinerja guru (e) Bagaimana motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru. Populasi menurut Djarwanto dan Subagyo (2006) adalah keseluruhan obyek (satu-satuan / individu-individu) yang karakteristiknya hendak diduga. Adapun yang dijadikan populasi dalam penelitian ini adalah guru di SMAN 1 Kendal yang sudah bersertifikasi. Sampel adalah sebagian dari populasi yang karakteristiknya hendak diselidiki, dan dianggap bisa mewakili keseluruhan populasi. Dalam penelitian ini semua populasi dijadikan sampel, yaitu 48 orang dengan metode pengambilan sampel adalah sensus, yaitu semua anggota populasi menjadi sampel. Kuesioner kemudian di sebar kepada 48 guru yang sudah bersertifikasi. Kemudian hasil kuesioner di olah dengan SPSS 20. Hasil dari kuesioner menunjukkan bahwa ada pengaruh antara lingkungan kerja, kompetensi, motivasi terhadap kinerja guru. Dimana semakin baik lingkungan kerja akan menjadikan motivasi kerja semakin baik dan berhubungan dengan kinerja guru yang menjadi semakin meningkat. Sama halnya dengan kompetensi, apabila kompetensi guru semakin meningkat akan menjadikan motivasi guru semakin meningkat dan berimplikasi pada meningkatnya kinerja guru. Lingkungan kerja pun mempengaruhi langsung kepada hasil kinerja guru dan hasilnya positif signifikan. Begitu juga dengan kompetensi juga mempengaruhi secara langsung kinerja guru yaitu berpengaruh positif signifikan.