

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
الفكرة التجريدية	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah dan Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Islam	
1. Definisi Pendidikan Islam	9
2. Dasar Pendidikan Islam	15
3. Tujuan Pendidikan Islam	19
4. Materi Pendidikan Islam	21
5. Pendidik dalam Pendidikan Islam	24
6. Peserta didik dalam Pendidikan Islam	25

7. Metode Pendidikan Islam	26
B. Pendidikan Agama Islam (PAI)	
1. Definisi Pendidikan Agama Islam	34
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	35
3. Tujuan Pendidikan Islam	37
4. Ruang Lingkup Pendidikan Islam	38
C. Guru Pendidikan Agama Islam	
1. Definisi Guru Pendidikan Agama Islam	43
2. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	45
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	46
D. Pembinaan Akhlak	
1. Definisi Akhlak	57
2. Dasar Akhlak.....	60
3. Tujuan Pembinaan Akhlak.....	61
4. Materi Pembinaan Akhlak.....	62
5. Metode Pembinaan Akhlak.....	67
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak.....	71
E. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	74
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERTANYAAN PENELITIAN	
A. Kerangka Konseptual	76
B. Pertanyaan Penelitian	79
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	80
B. Tempat dan Waktu Penelitian	83
1. Tempat Penelitian	83
2. Waktu Penelitian.....	83
C. Subjek dan Objek Penelitian	83
1. Subjek Penelitian	83
2. Objek Penelitian	85
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	85

1. Teknik Pengumpulan Data	85
2. Instrumen Pengumpulan Data	87
E. Uji Keabsahan Data	88
F. Teknik Analisis Data.....	91

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

1. Profil Singkat MTs Negeri Lasusua.....	94
5 Visi MTs Negeri Lasusua	95
6 Misi MTs Negeri Lasusua.....	95
7 Tujuan Mts Negeri Lasusua	96
8 Struktur dan Muatan Kurikulum MTs Negeri Lasusua.....	98
9 Keadaan Peserta Didik MTs Negeri Lasusua	105
10 Keadaan Sarana dan Prasarana	105
11 Keadaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan MTs Negeri Lasusua	106
12 Profil Guru Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri Lasusua	107
2. Peran Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MTs Negeri Lasusua	110
5 Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas	111
6 Tadarus al-Quran	117
7 Nasehat pada Mimbar Apel Pagi dan Apel Siang.....	119
8 Kuliah Tujuh Menit (Kultum).....	122
3. Metode Pembinaan Akhlak Peserta Didik	124
5 Metode Keteladanan	125
6 Metode Pembiasaan	127
7 Metode Nasehat	129
8 Metode Hukuman.....	130
4. Akhlak Peserta Didik MTs Negeri Lasusua.....	132
5 Akhlak Peserta Didik Kepada Guru.....	132
6 Akhlak Peserta Didik Kepada Peserta Didik Lainnya	136

B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	143
1. Peran Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik	143
1. Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas.....	144
2. Tadarus al-Quran	146
3. Nasehat pada Mimbar Apel Pagi dan Apel Siang	147
4. Kuliah Tujuh Menit (Kultum)	147
2. Metode Pembinaan Akhlak Peserta Didik.....	149
1. Metode Keteladanan	149
2. Metode Pembiasaan.....	150
3. Metode Nasehat	152
4. Metode Hukuman	153
3. Akhlak Peserta Didik MTs Negeri Lasusua	154
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	156
B. Implikasi.....	157
C. Keterbatasan Penelitian.....	157
D. Saran	158

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 5.1 : Kurikulum MTsN Lasusua Kolaka Utara	104
Tabel 5.2 : Keadaan Peserta didik MTs Negeri Lasusua Kab. Kolaka Utara	105
Tabel 5.3 : Keadaan Sarana dan Prasarana	105
Tabel 5.4 : Keadaan Pendidikan dan Tenaga Pendidikan	106