

## ABSTRAK

**Moh. Yusri “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MTsN Lasusua Kabupaten Kolaka Utara” Semarang: Program Magister Pendidikan Islam Universitas Islam Sultan Agung 2014**

Penelitian ini disusun berdasarkan fenomena yang terjadi dengan akhlak peserta didik di Madrasah Tsanawiah Negeri Lasusua Kabupaten Kolaka Utara Sulawesi Tenggara. Penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui secara jelas peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak peserta didik, metode yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak peserta didik, gambaran akhlak peserta didik di MTs Negeri Lasusua Kolaka Utara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Informan kunci dalam penelitian ini adalah semua guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Lasusua. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi non partisipan, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan peningkatan ketekunan pengamatan, triangulasi, analisis kasus negatif, *member check*. Data dianalisis dengan teori Spradly yaitu analisis domain, analisis taksonomi, analisis komponensial, dan analisis tema kultural.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Lasusua sangat berperan dalam pembinaan akhlak peserta didik dan telah menfungsikan dirinya sebagai seorang pendidik profesional. Metode yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam sangat variatif. Metode tersebut efektif dalam pembinaan akhlak peserta didik. Akhlak peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Lasusua dapat dikatakan baik, hal ini dapat dilihat dari wawancara terstruktur kepada 30 peserta didik yang menunjukkan sikap hormat dan patuh kepada guru dan sesama peserta didik.

**Kata Kunci:** Peran guru Pendidikan Agama Islam, Pembinaan, Metode, Akhlak siswa

## ABSTRACT

**Moh. Yusri, *Teacher Role of Islamic Education in Character Development for Students at State Islamic Junior High School in Lasusua Regency of North Kolaka*. Semarang: Magister of Islamic Education, Sultan Agung Islamic University 2014**

This research arranged based on the a phenomenon that occurred on the character of the students at State Islamic Junior High School in Lasusua Regency of North Kolaka South East Sulawesi. This research was made in order to determine clearly the role of Islamic Education teachers in character development for students, the methods used by teachers of Islamic Education in the students character development, the students character at State Islamic Junior High School in Lasusua.

This research has been done at State Islamic Junior High School in Lasusua, regency of North Kolaka, South East Sulawesi by using qualitative descriptive approach. The key informant for this research is all teachers of Islamic Education at State Islamic Junior High School in Lasusua. Data is collected by observation non participant, interview, and documentation. Data legality test used observation diligence enhancement, triangulation, negative case analysis, member check. Data is analyzed by Spradly theory for example, domain analysis, taxonomy analysis, componential analysis, and cultural topic analysis.

The reseearch showed that the teachers of Islamic Education at State Islamic Junior High School in Lasusua were instrumental in the students character development and the teachers are professional. The role of Islamic Education teachers was effective in character development for students. The Methods used by the teachers of Islamic Education to develop students character are varied. The methods are effective in in character development for students. The students character is good. It can be seen by structured interview to 30 students who have shown attitude of respect and obedience to the teachers and the other students.

**Keywords:** Teacher Role of Islamic Education, Character Development, Method and Students Character

## الفكرة التجريدية

محمد يسري "دور معلم التربية الإسلامية في تكوين أخلاق ال متعلم في المدرسة الثانوية الحكومية الدينية لسوسووا كولا ك شمالية, سمارنج: قسم الماجستير للدراسات الإسلامية بجامعة إسلامية سلطان أغونج 2014 .

تعتمد هذ البحث على الظاهرة التي وقعت مع أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الدينية لسوسووا كولا ك شمالية جنوب شرق سولاويزي . وجاء هذ البحث لتحديد واضح لدور معلمي التربية الإسلامية في تكوين أخلاق المتعلم ، والأساليب المستخدمة من قبل معلمي التربية الإسلامية في تكوين أخلاق المتعلم، الصورة عن أخلاق المتعلم في المدرسة الثانوية الحكومية الدينية لسوسووا كولا ك شمالية.

وقد أجريت هذه الدراسة في المدارس الث انوية الحكومية لسوسووا كولا ك الشمالية سولاويسي الجنوبية الشرقية، باستخدام المنهج الوصفي النوعي . وكان المخبرون الرئيسيون في هذه الدراسة جميع معلمي التربية الإسلامية في المدارس المتوسطة الدينية الحكومية لسوسووا. أما جمع البيانات باستخدام الملاحظة غير المشاركين والمقابلات و الوثائق. بالنسبة لاختبار صحة البيانات استخدام استمرار تعزيز المراقبة ، التثليث ، وتحقق الأعضاء. أما النهج في تحليل هذه البيانات هو استخدام نظرية ميلز (Milles) وهوبرمان (Huberman)، وهي تقليص البيانات ، وعرض البيانات واستخراج النتائج أو التحقق.

أظهرت نتيجة البحث أن معلم التربية الإسلامية يكون معلما حقيقيا و أن لمعلمي التربية الإسلامية دور أساسي في تكوين أخلاق المتعلم . دور معلمي التربية الإسلامية يكون فعالة. الأساليب المستخدمة من قبل معلمي التربية الإسلامية متنوعة. هذه الأساليب فعالة في تكوين أخلاق المتعلم. و يقال أخلاق المتعلم تكون جيدة، من مقابلة منظمة ل 30 المتعلمين الذين اظهروا احترام و طاعة المعلمين وزملائه الطلاب.

الكلمة الرئيسية: دور معلم التربية الإسلامية, تكوين, لأسلوب, أخلاق المتعلم