

ABSTRAK

Yusran, “Pendidikan Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kasipute Kabupaten Bombana”. Semarang : Program Magister Pendidikan Islam (MPdI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kasipute kabupaten Bombana provinsi Sulawesi Tenggara, dengan menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Adapun jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan penelitian kualitatif.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pendidikan akhlak yang dilaksanakan di MAN Kasipute, baik dari aspek tujuan, materi maupun metode pendidikan akhlak. Disamping itu penelitian ini juga dilakukan untuk mengetahui akhlak siswa yang merupakan *output* dari pendidikan akhlak di MAN Kasipute, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pendidikan akhlak di MAN Kasipute.

Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*, yang mana informan kunci adalah kepala madrasah. Teknik tersebut juga menggunakan *snowball sampling*. Pengambilan sampel terhadap informan: guru BK, guru Akidah Akhlak, guru Qur'an Hadits, guru Matematika, beberapa orang siswa, pemilik kantin dan satpam madrasah. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan peningkatan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan *member chek*. Adapun teknik analisis selama di lapangan yaitu analisis domain, analisis taksonomi, dan analisis tema *cultural*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan akhlak di MAN Kasipute berjalan dengan baik, baik dari aspek tujuan, materi dan metode. Tujuan pendidikan akhlak yaitu mendapatkan *ridha* Allah, mewujudkan akhlak terpuji, dan menghindarkan diri dari perbuatan tercela. Adapun materi pendidikan akhlak yaitu akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap diri sendiri, akhlak terhadap sesama siswa dan akhlak terhadap guru. Pendidikan akhlak dilaksanakan dengan menggunakan metode keteladanan, pembiasaan, pemberian nasihat, ganjaran/sanksi. Sementara itu akhlak siswa yang merupakan *output* dari pendidikan akhlak di MAN Kasipute adalah bahwa siswa memiliki akhlak terpuji terhadap Allah, terhadap diri sendiri, terhadap teman dan terhadap guru. Adapun faktor pendukung pelaksanaan pendidikan akhlak adalah adanya dukungan penuh dari pihak sekolah, yaitu didukung oleh seluruh guru tidak hanya terbatas pada guru-guru PAI saja. Sementara faktor penghambat pendidikan akhlak adalah belum tersedianya musholla di madrasah.

Kata kunci: Pendidikan, Akhlak, Siswa

ABSTRACT

Yusran, “*Moral Education in Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kasipute Of Bombana regency*”. Semarang: Master Program in Islamic Education (MPdI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)”

This research was done in Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kasipute Bombana regency Southeast Sulawesi province, by using descriptive qualitative research. The type of research used is a field research with the approach of qualitative research.

The purpose of the research is to find out the moral education implemented in MAN Kasipute, from the aspects of purposes, materials, and methods of moral education. The research was also conducted to find out the students' moral as the output of moral education in MAN Kasipute, and to investigate the supporting factors and inhibiting factors of moral education in MAN Kasipute.

The sampling technique is purposive sampling one. The headmaster is a key informant, then using snowball sampling. To take sampling from the informants: BK teacher, Akidah Akhlak teacher, Hadits Quran teacher, Math teacher, some students, the owner of the canteen and the school's security. Collecting data were applying participant observation, interviews and documentation. In the test validity, the researcher using persistence enhancement observation, triangulation, and member check. Furthermore, the techniques data analysis used in the field research were domain analysis, taxonomic analysis, and cultural theme analysis.

The results of the research show that the moral education in MAN Kasipute run well, in the aspects of purposes, materials and methods. The moral education purposes are to get the pleasure of Allah, embody morality, and refrain from misconduct. The materials of moral education are morality to Allah, morality to own self, morality to fellow students and morality to the teachers. Moral education implemented using an exemplary method, habituation method, advising method, reward/punishment method. While the moral of students as the output of moral education in MAN Kasipute is that students have the morality to Allah, morality to own self, morality to friends and morality to the teachers. The factors supporting the implementation of moral education is the full support of the school, which is supported by all the teachers, not only PAI teachers. While limiting factor of moral education is the unavailability the small mosque in the school.

Keywords: Education, Morals, Students

المُجَرَّدُ

يُسْرًا " التربية الأخلاق بمدرسة العالية الحكمية كاسيفوتى الناحية بومبانا." سيمارغ :
البرنامج تربية الإسلامية الجامعة سلطان اكوغ الإسلامية.

نُقِّدَ هذ الفحص بمدرسة العالية الحكمية كاسيفوتى الناحية بومبانا ولاية سولا ويسى
تينجارا، الفحص إستعمل الجودة الصورة الفكرية. أمّا تفتيشه هو تفتيش الميدان (*field*
reaserch) بتقريب طريقة تفتيش الجودة.
الهدف يستعمل هذ التفتيش لأنَّ عَرَّفَ التربية الأخلاق الذي نُقِّدَتْ بمدرسة العالية
الحكمية كاسيفوتى، إمّا مِنْ وجه هدفه، المادته، وإمّا طريقة تربية الأخلاق. ماعد ذلك الهدف
يستعمله أيضا لأنَّ عَرَّفَ الأخلاق الطلاب والطلبات الذي شكل محصول (*output*) من
التربية الأخلاقية بمدرسة العالية الحكمية كاسيفوتى مع ليعرف دعم لعوامل على ظهره
وعوامل عائقه.

الصناعة الأخذ العينات هي نفذت أخذ العينات الهادقة (*purposive sampling*)
يعنى المخبر الرئيس كماهو الرئيس المدرسة، وبعد ذلك يستعمل أخذ العينة من عدد الصغير
حتى عدد الكبير (*snowball sampling*). الأخذ العينة من المخابر وهم: الأساتذ من المادة
الدروس كتوجيه المشورة (*BK*)، العقيدة والأخلاق، القرآن والحديث، بضع الطلاب
والطلبات، صاحب المقصف، وحارس أمن المدرسة. الجمع الحقائق يستعمل المراقبة
المشترك ومقابلة والتوثيق. إختبار صحّة الحقائق يستعمل إرتفاع المواظبة الملاحظة،
المثلث، تحقيق الأعضاء (*member chek*). الصناعة التحليلية فى الميدان هي تحليل
النطاق، تحليل التفصيلية، الجزء المكملية، وتحليل مبة الثقافية.

الحاصل التفتيش دلّ على التربية الأخلاق بمدرسة العالية الحكمية كاسيفوتى، بواسطة
الخير إمّا من وجه هدفه ومادّته وطريقته. الهدف التربية الأخلاق تحصل على رضى الله
ليوجد على الأخلاق المحمود وليتباع النفس عن اعمال المذموم. المادّة التربية الأخلاق هي
الأخلاق من الله، الأخلاق عن نفسيتهم، الأخلاق عن الطلاب والطلبات متساو، والأخلاق من
الأساتذ. التربية الأخلاقية نُقِّدَ بإستعمال الطريقة القدويّة والعادتيّة والعاطية الناصحة والمقافاة.
وبين ذلك أخلاق الطلاب والطلبات الذى محصول من التربية الأخلاقية بمدرسة العالية
الحكمية كاسيفوتى وذلك لهم الأخلاق من الله و عن نفسهم وعن صاحبهم وعن أساتذتهم طيباً.
أمّا بالنسبة دعم لعوامل تنفيذ التربية الأخلاقية هو الدعم الكامل لمدرسة الذى دعمه جميع
المعالين لا تقتصر طبق على معالين مادة التربية الإسلامية. وعلاوة على ذلك، فإنّ العامل
المحدد هو عدم توافر مصلى للتربية الأخلاقية فى المدرسة.

الكلمات الرئيسية: التربية، والأخلاق، والطلاب