

ABSTRACT

Kusumawarni, Wa Ode Runi. 2018. *“Young Learners’ Behaviors toward the Teaching of English as a Foreign Language”* A Final Project. English Education Study Program, Faculty of Languages and Communication Science, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Choiril Anwar, S.Pd., M.Pd.

This research was aimed to investigate the young learners’ behaviors toward the teaching English as a foreign language. This research was descriptive study that was conducted in SD Islam Sultan Agung 4 Semarang. The population of this research was the students of grade 5 and students of grade 6 in the academic year of 2017/2018 with the total sample was 70 students, consisting of 32 students of VA and 38 students of VI. In this research, the researcher used convenience to determine the sample of the research. The variables of this study were teaching English as a foreign language as independent variable and young learners’ behavior as dependent variable. The data collection techniques of this research were the observation and the close-ended questionnaire. The result declared that young learners showed positive behaviors toward the teaching English as a foreign language such as paid attention to the teacher’s explanation, wrote down and read the material, actively and bravely in asking questions to the teacher, and made the vocabularies list to be memorized.

Keywords: Teaching English as a Foreign Language, Behavior, Young Learners.

INTISARI

Kusumawarni, Wa Ode Runi. 2018. *“Young Learners’ Behaviors toward the Teaching of English as a Foreign Language”* A Final Project. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing: Choiril Anwar, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk perilaku pembelajar muda terhadap pengajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang dilakukan di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas V dan siswa kelas VI angkatan 2017/2018 dengan jumlah sample yaitu 70 siswa, terdiri dari 32 siswa kelas VA dan 38 siswa kelas VI. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan *convenience sampling* untuk menentukan sample penelitian. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu pengajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing dan perilaku pembelajar muda sebagai variabel terikat. Peneliti menggunakan observasi dan angket tertutup (*close-ended questionnaire*) untuk mengumpulkan data penelitian. Hasil dari penelitian ini adalah pembelajar muda menunjukkan perilaku positif terhadap pengajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing seperti memperhatikan penjelasan guru, mencatat dan membaca materi pelajaran, secara aktif dan berani bertanya kepada guru, dan membuat daftar kosa kata untuk dihafalkan.

Kata Kunci: Pengajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing, Perilaku, Pembelajar Muda.