

ABSTRACT

Utami, Rizqi Putri. 2017. *The Correlation between English Learning Anxiety and Speaking Proficiency of EFL Learners*. A final project. English Education Study Program, Faculty of Languages and Communication Science. Sultan Agung Islamic University. Advisor: Elok Widiyati, S.Pd., M.Pd.

This research was about the correlation between English learning anxiety and speaking proficiency of EFL Learners. The aim of this study was to find the correlation between English learning anxiety and speaking proficiency of eleventh grade students in SMA N 2 Demak. The sample of this study was XI MIPA 7 students of SMA N 2 Demak. A quantitative research design was used in this study. The instruments used in this study were to measure students' foreign language speaking anxiety by using the English Learning Anxiety Survey (ELAS) that was developed by Lee (2011) and to measure learners speaking proficiency by using the dialogue. The data were analyzed by using SPSS. The results of the study showed $r = -0.140$ that there was negative correlation between English learning anxiety and speaking proficiency of XI MIPA 7 students, which each average value for ELAS was 107 and 31.65 for students' speaking proficiency. Student who got the higher score in ELAS had low English speaking proficiency.

Keywords: *English Learning Anxiety, Speaking Proficiency, Correlation Study.*

INTISARI

Utami, Rizqi Putri. 2017. *The Correlation between English Learning Anxiety and Speaking Proficiency of EFL Learners*. Sebuah Tugas Akhir. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing : Elok Widiyati, S.Pd. M.Pd.

Penelitian ini tentang hubungan korelasi antara kecemasan belajar Bahasa Inggris dan kecakapan berbicara siswa pembelajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari hubungan korelasi antara kecemasan belajar Bahasa Inggris dan kecakapan berbicara dari siswa kelas sebelas di SMA N 2 Demak. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 7 di SMA N 2 Demak. Pola penelitian kuantitatif digunakan dalam penelitian ini. Instrumen-instrumen yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengukur kecemasan belajar Bahasa Inggris siswa menggunakan “English Learning Anxiety Scale (ELAS)” yang dikembangkan oleh Lee (2011) dan dialog untuk mengukur kecakapan berbicara siswa. Data diolah menggunakan SPSS. Hasil dari penelitian ini menunjukkan nilai $r = -0.140$ bahwa antara kecemasan belajar Bahasa Inggris dan kecakapan berbicara pada siswa kelas XI MIPA 7 berkorelasi negatif, yang masing-masing nilai rata-rata untuk ELAS adalah 107 dan 31,65 untuk kecakapan berbicara siswa. Siswa yang mendapat nilai lebih tinggi di dalam ELAS memiliki kecakapan berbicara rendah.

Kata kunci : *Kecemasan Belajar Bahasa Inggris, Kecakapan Berbicara, Studi Korelasi.*