

ABSTRACT

Hayati, Nur, 2018. *“The Correlation between Simple Present Tense Mastery and Students’ Writing Ability in Descriptive Text”*. A final project, English Education Study Program, Faculty of Languages and Communication Science, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Mega Mulianing Maharani, S. Pd., M. Pd.

This research was about the correlation between simple present tense mastery and students’ writing ability in descriptive text. The purpose of this study was to find out the correlation between simple present tense mastery and students’ writing ability in descriptive text of the tenth grade students on SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.

A correlational research was used in this research. The population of this research was the the tenth grade students on SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang in academic year 2017/2018 with a total of 30 students. The researcher collected the data by using test. Then, the data were analyzed by using Bivariate statistics in SPSS 16. The result showed that the mean score of simple present tense test was 71.93. This mean score was in the level 70-79. It could be said that the students’ simple present tense mastery was good. The mean of writing was 67.27. This mean score is in the level 60-69. So, it could be said that the student’s writing ability in descriptive text was fair. The *sig. (2-tailed)* is 0.001 that was lower than *level of significant* at 5% (< 0.05). Then, H_1 which stated there was a correlation between simple present tense mastery and students’ ability in writing descriptive text was accepted, and H_0 which stated there was no a correlation between simple present tense mastery and students’ ability in writing descriptive text was rejected. It meant that there was a rather low correlation between simple present tense mastery and students’ ability in writing descriptive text.

Keywords: Simple Present Tense, Writing Ability, Descriptive Text

INTISARI

Hayati, Nur, 2018. "Hubungan antara Penguasaan Simple Present Tense dan Kemampuan Menulis Siswa dalam Teks Deskriptif". Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing: Mega Mulianing Maharani, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini membahas hubungan antara penguasaan simple present tense dan kemampuan menulis siswa dalam teks deskriptif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara penguasaan simple present tense dan kemampuan menulis siswa pada teks deskriptif siswa kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang pada tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah 30 siswa. Peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan tes. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan statistik Bivariate di SPSS 16. Hasilnya menunjukkan bahwa skor rata-rata simple present tense tes adalah 71,93. Skor rata-rata ini berada di level 70-79. Bisa dikatakan bahwa penguasaan simple present tense siswa itu bagus. Skor rata-rata tes penulisan adalah 67.27. Skor rata-rata ini berada di level 60-69. Jadi, dapat dikatakan bahwa kemampuan menulis siswa dalam teks deskriptif cukup baik. *Sig (2-tailed)* yaitu 0.001 lebih rendah dari pada tingkat signifikan pada 5% ($<0,05$). Kemudian, H_1 yang menyatakan ada hubungan antara penguasaan tense present present dan kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif yang diterima, dan H_0 yang menyatakan tidak ada hubungan antara penguasaan simple present tense dan kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif ditolak. Ini berarti ada hubungan yang cukup lemah antara penguasaan simple present tense dan kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif.

Kata Kunci: Simple Present Tense, Kemampuan Menulis, Teks Deskriptif