

ABSTRACT

Mahmudah.2017. “*The Effectiveness of Using Guided-WH Questions to Improve Students’ Writing Descriptive Text for the Tenth Grade Students of MA An-Nidham in the Academic Year 2017/2018*”. A final project. English Education Study Program, Faculty of Languages and Communication of Science, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Elok Widiyati, S. Pd., M. Pd.

The aim of the study was to know the students’ writing descriptive text ability by using Guided-WH Questions for the tenth grade students in MA An-Nidham in the academic year 2017/2018. The design of the study was experimental research as the quantitative method. The population of this research was the tenth grade students of MA An-Nidham with the total population 78 students. The researcher used two classes as the sample they were: X IPS1 as the control class and X IPS 3 as the experimental class. In order to know the validity and the reliability of the instrument, the researcher collected the data from X IPS 2 as the try out class. To collect the data, the researcher used two kinds of test: pre-test and post-test. Then, the data from those tests were analyzed by using SPSS for Windows version 16.0 to find out the result of those tests. The result of t-test showed that the t-value was 4.028 more than t table 0.713, with sig. (2-tailed) showed 0.003 less than 0.05. It means that there was significant difference between the control class and the experimental class. It could be concluded that H0 was rejected and H1 was accepted. It means that teaching writing using Guided-WH Questions could improve the students’ writing descriptive text ability.

Keywords: *Guided-WH Questions, Writing Skill, Experimental Research.*

ABSTRAK

Mahmudah.2018. *“The Effectiveness of Using Guided-WH Questions to Improve Students’ Writing Descriptive Text for the Tenth Grade Students of MA An-Nidham in the Academic Year 2017/2018”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing: Elok Widiyati, S. Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menuliskan deskriptif dengan menggunakan Guided-WH Questions untuk siswa kelas sepuluh di MA An-Nidham pada tahun ajaran 2017/2018. Desain penelitian ini adalah riset eksperimental yang termasuk dalam metode kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh MA An-Nidham dengan total populasi 78 siswa. Peneliti menggunakan dua kelas sebagai sampel yaitu: X IPS 1 sebagai kelas kontrol dan X IPS 3 sebagai kelas eksperimen. Untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen, peneliti mengumpulkan data dari X IPS 2 sebagai kelas try out. Untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan dua jenis tes: pre-tes dan post-tes. Kemudian data dari tes tersebut dianalisis dengan menggunakan SPSS Windows versi 16.0 untuk mendapatkan hasil dari tes tersebut. Hasil dari uji t menunjukkan bahwa nilai t memperoleh 4.028 lebih besar dari t table 0.713 dengan sig. (2-tailed) menunjukkan 0.003 lebih rendah dari 0.05. Hal itu menunjukkan bahwa ada perbedaan signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hal ini bisa disimpulkan bahwa H₀ ditolak dan H₁ diterima. Hal itu menunjukkan bahwa mengajar menulis menggunakan Guided-WH Questions dapat mengembangkan kemampuan menulis teks deskriptif siswa.

Kata Kunci: *Guided-WH Questions, Kemampuan menulis teks descriptive, Riset Eksperimental.*